

Osnovna škola Ivana Antolčića Komarevo



Školski Kurikulum

Školska godina: 2025./2026.

1. UVOD.....	3
2.VIZIJA I MISIJA ŠKOLE.....	4
3. VRIJEDNOSTI I NAČELA KURIKULUMA.....	5
4. UNUTARNJI I VANJSKI UVJETI U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM.....	7
5. ODLUKA O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA	8
.....	8
5.1. Predmetna nastava	9
5.2. Razredna nastava	14
6. ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA.....	16
6.1. DODATNA NASTAVA.....	17
6.2. DOPUNSKA NASTAVA	22
6.3. IZBORNA NASTAVA.....	28
6.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI.....	33
6.5 ŠKOLSKI PROJEKTI (KULTURNA I DRUŠTVENA DJELATNOST).....	43
6.6. IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE	63
7. ZADRUGA	71
8. VOLONTERSKI KLUB.....	81

1. UVOD

Školski kurikulum Osnovne škole Ivana Antolčića Komarevo temeljni je dokument škole propisan i izrađen u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju (čl.26., 27. i 28.) te Nacionalnim okvirnim kurikulumom.

On predstavlja svekoliko planiranje, provođenje i vrednovanje cjelokupnog odgojno obrazovnog procesa u odnosu na naše izabrane strateške ciljeve, a u suglasju s misijom i vizijom naše škole.

Školskim kurikulumom (u daljnjem tekstu kurikulum) zacrtan je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri izradi kurikulumu vodili smo se interesima i potrebama naših učenika. Svakodnevno smo svjedoci globalnih promjena u našem društvu, od klimatskih, društvenih, gospodarskih i ostalih koje utječu na živote učenika, djelatnika i lokalne zajednice. Stoga je kod planiranja kurikulumu prioritet bio promijeniti svijest o njihovim mogućnostima, ojačati njihovo mentalno zdravlje i učiniti ih aktivnim dionicima promjena u društvu. Da se svatko zapita što ja mogu učiniti, kako ja mogu poboljšati i popraviti narušeno da nam svima bude bolje. Kako bi do toga došli potrebno je promijeniti metode i načine poučavanja te napraviti odmak od tradicionalnog načina poučavanja prema modernijim i učenicima zanimljivijim načinima poučavanja. Cilj je stvoriti okruženje u kojem će učenik učiti kako učiti te učiniti učenje inovativnim, zabavnim, suradničkim i otvorenim.

2.VIZIJA I MISIJA ŠKOLE

ŠKOLA SRETNIH I ZADOVOLJNIH UČENIKA

VIZIJA

Uz poticaj učitelja i podršku ostalih dionika odgojno-obrazovnog procesa stvoriti školu sretnih, uspješnih, samopouzdatih i odgovornih učenika.

MISIJA

Zajedničkom suradnjom svih dionika odgojno obrazovnog procesa omogućiti razvoj škole i lokalne zajednice u kojoj će se dijete osjećati sigurno, zadovoljno i prihvaćeno, u kojoj će se poticati razvoj svih učenikovih potencijala korištenjem suvremenih metoda i načina rada. Svoju misiju škola ostvaruje kroz obvezne, izborne predmete, brojne izvannastavne aktivnosti, učeničku zadrugu, volonterski klub, njegovanjem nacionalnog identiteta i baštine kroz obrazovne sadržaje...

“Traži sebe, kroz sebe. Ne dozvoli drugima da upravljaju tvojim putem. To je tvoj put i samo tvoj. Drugi mogu ići s tobom, ali nitko ne može ići umjesto tebe.”

Indijanska izreka

3. VRIJEDNOSTI I NAČELA KURIKULUMA

Vrijednosti i načela našeg kurikulumu u suglasju su s vrijednostima i načelima Nacionalnog okvirnog kurikulumu. Kurikulum Osnovne škole Ivana Antolčića Komarevo razvojni je dokument, otvoren za promjene uslijed inovacija, društvenih, klimatskih i gospodarskih promjena kojima bismo unaprijedili usmjerenost obrazovanja prema kompetencijama pojedinog učenika. Kurikulum sadrži vrijednosne ciljeve, odgojno-obrazovne sadržaje, procese poučavanja i učenja te aktivnosti kojima je cilj poticanje intelektualnog, osobnog, društvenog i fizičkog razvoja učenika. Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte. Polazište u radu na sadržajima školskog kurikulumu jesu prvenstveno potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

Naše vrijednosti:

1. Međusobno uvažavanje
2. Poštivanje različitosti
3. Identitet
4. Odgovornost
5. Suradnja
6. Cjeloživotno učenje

Načela:

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih mogućnosti za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava i prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost,
- samostalnost škole stupanj slobode u osmišljavanju aktivnosti, programa i projekata za učenike
- europska dimenzija obrazovanja

4. UNUTARNJI I VANJSKI UVJETI U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM

Osnovna škola Ivana Antolčića Komarevo matična je škola, izgrađena 1997. godine u Komarevu. Jedna je od devet škola grada Siska. U svom vlasništvu škola ima četiri područne škole (Blinjski Kut, Bestрма, Kinjačka, Brđani) u kojima se ne izvodi nastava. Školsko područje Osnovne škole Ivana Antolčića Komarevo obuhvaća mjesta Komarevo, Novo Selo, Klobučak, Mađari, Letovanci, Blinjski Kut, Bestrmu, Kinjačku, Brđane.

Zbog velikog upisnog područja za učenike naše škole organiziran je prijevoz školskim autobusima Auto prometa Sisak.

Rad u petodnevnom tjednu organiziran je u jednoj, prijednevnoj smjeni. Nastava počinje u 8.00 sati, a završava u 14.55 sati. Učenici imaju dva velika odmora kada im se poslužuju obroci u školskoj blagovaonici.

Odgojno-obrazovni process odvija se u:

- 4 učionice za razrednu nastavu
- 4 učionica za predmetnu nastavu
- dvije specijalizirane učionice za razrednu i predmetnu nastavu
- dvorani za tjelesnu i zdravstvenu kulturu
- knjižnici

Kvadrature i ostali podaci nalaze se u Godišnjem planu i programu škole.

5. ODLUKA O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA

Osnovna škola Ivana Antolčića Komarevo

Gornje Komarevo 181a

44010 Sisak

KLASA: 602-09/25-01/1

URBROJ:2176-161-25-2

Komarevo, 29.6.2025.

Na temelju članka 16. stavka 6. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN 116/18, 85/22) i članka 72. Statuta Osnovne škole Ivana Antolčića Komarevo, ravnateljica Gordana Vasić, dipl.uč. donosi:

ODLUKU

I.

Osnovna škola Ivana Antolčića Komarevo će u školskoj godini 2025./2026. koristiti komercijalne druge obrazovne materijale. Komercijalni drugi obrazovni materijali izabiru se isključivo iz virtualnog repozitorija.

II.

Ova Odluka priložit će se školskom kurikulumu kojim se utvrđuje popis komercijalnih i besplatnih drugih obrazovnih materijala koji se planiraju koristiti u nastavi, a učitelj odnosno nastavnik individualno odlučuje koje će materijale utvrđene školskim kurikulumom koristiti.

III.

Ukupna cijena svih komercijalnih drugih obrazovnih materijala koji se koriste u nastavi obveznih predmeta u pojedinom razredu ne smije prelaziti 20 % za razrednu nastavu, 30 % za 5. i 6. razred odnosno 40 % za 7. i 8. razred iznosa umnoška pripadajućeg koeficijenta (f) i medijalne neto plaće (M) iz članka 4. stavka 1. Zakona. Za eventualna prekoračenja ovog iznosa potrebna je suglasnost roditelja učenika.

U ukupnu cijenu komercijalnih drugih obrazovnih materijala ne ulaze materijali za predmete s pretežno odgojnom komponentom i izborne predmete.

IV.

Sastavni dio Odluke je Popis komercijalnih i besplatnih drugih obrazovnih materijala koji se planiraju koristiti u nastavi.

V.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja i objavit će se na Oglasnoj ploči i mrežnoj stranici Osnovne škole Ivana Antolčića Komarevo te dostaviti Ministarstvu znanosti, obrazovanja i mladih.

Ravnateljica Osnovne škole Ivana Antolčića Komarevo

Gordana Vasić, dipl.uč.
GORNJE
KOMAREVO
Gordana Vasić

5.1. Predmetna nastava

Predmet	Razred	Učitelj	Materijali
Likovna kultura	5.-8.	Doris Čunović	Udžbenici, e-sfera, Mozabook YouTube, MS Teams Materijali i fotografije dostupne na internetu, hamer papiri, likovna mapa, likovna kutija, laptop, projektor, zvučnici, interaktivni ekran, PowerPoint prezentacije, papir za printanje, betosan, kistovi
Engleski jezik	1.-8.	Sanja Barberić	Udžbenici, radna bilježnica, IZZI digitalna obrazovna platforma, slikovne kartice izdavača (ProfilKlett), Microsoft Teams (virtualne učionice za engleski jezik), laptop, projektor, zvučnici, YouTube, materijali dostupni na internetu, papir za printanje
Geografija	5.-8.	Iva Budak	Udžbenici, radne bilježnice, atlas, zidne karte, laptop, projektor, PowerPoint prezentacije, različiti materijali dostupni na internetu, Alfa portal, e-sfera, Wordwall, mozaBook, Youtube, Microsoft Teams (virtualne učionice), papir za kopiranje

Biologija	7-8.	Zdenka Bokulić	Udžbenici, radne bilježnice, radne bilježnice za pomoć u učenju, e-sfera digitalna obrazovna platforma, Microsoft Teams, pametna ploča, laptop, projektor, Edutorij, Carner e-laboratorij, Meduza, Eduvizija YouTube, materijali dostupni na internetu, papir za kopiranje
Kemija	7.-8.	Zdenka Bokulić	Udžbenici, radne bilježnice, radne bilježnice za pomoć u učenju, e-sfera digitalna obrazovna platforma, Microsoft Teams, pametna ploča, laptop, projektor, Edutorij, Carner e-laboratorij, Meduza, Eduvizija YouTube, materijali dostupni na internetu, papir za kopiranje
Matematika	5., 6., 7. i 8. razred	Valentina Ikašović	Udžbenik, e-sfera, radna bilježnica za pomoć u učenju, listići za dopunsku i dodatnu nastavu, Izzi aplikacija, Wordwall, Meduza, Edutorij, Microsoft Teams, pametna ploča, laptop, projektor, zvučnik,

			testovi,papir za kopiranje,geometrijski pribor
Izborni predmet Katolički vjeronauk	1.-8. razred	Sanja Jinek	Udžbenici, radna bilježnica, Teams,pametna ploča, laptop, projektor, Biblija, krunica, papir za kopiranje, online kvizovi, prezentacije
Hrvatski jezik	6. i 8. razred	Željka Vrduka	Udžbenici, radna bilježnica, pametni ekran, papir za kopiranje, laptop, zvučnici, nastavni listići, testovi, e-sfera, različiti materijali dostupni na internetu, Teams, PowerPoint prezentacije, e-sfera, Wordwall, YouTube, mozaBook, Školski portal
Glazbena kultura	3., 4., 5., 6., 7. i 8. razred	Ivica Kovačić	Radni udžbenici Razigrani zvuci 3 Udžbenici Allegro 4, 5, 6, 7 i 8., e-sfera, YouTube, MS Office Digitalni glasovir, ritamske i melodijske udaraljke boomwachersi, tambure, glazbena linija, računalno, projektor.
Povijest	5.- 8. razred	Marin Dražić	Udžbenici, radne bilježnice, atlas, zidne karte, laptop, projektor, PowerPoint prezentacije, različiti materijali dostupni na internetu, Alfa portal, e-sfera, Wordwall,

			mozaBook, Youtube, Microsoft Teams (virtualne učionice), papir za kopiranje
Tjelesna i zdravstvena kultura	5.,6.,7. i 8. razred	Marko Gržin	Sportski rekviziti i pomagala, sportska oprema, laptop, medicinska oprema, brušenje parketa u dvorani, montaža mornarskih ljestvi i zida za penjanje
Tehnička kultura	5. do 8. razreda	Marica Živković	Školska knjiga užbenici, radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada u tehničkoj kulturi, e – sfera, MS Teams, projektor, PowerPoint prezentacije, laptop, pametna ploča,
Informatika	1.do 8. razreda	Goranka Priljeva	MS Teams, Sys print.hr, Alfa portal, Mozabook, Mozaweb, udžbenik, radna bilježnica, Edutorij, E -laboratorij, Kahoot kvizovi, Quizziz, Wordwall, listići, i - nastava, prezentacije, projektor, nastavni listići
Hrvatski jezik	5. i 7.razred	Nikolina Knežević	Udžbenici, radna bilježnica, pametna ploča, projektor, papir za kopiranje, laptop, nastavni listići, testovi e- sfera, različiti materijali dostupni na internetu
Priroda	5. i 6. Razred	Zdenka Bokulić	Udžbenici, radne bilježnice, radne bilježnice za pomoć u

			učenju, e-sfera digitalna obrazovna platforma, Microsoft Teams, pametna ploča, laptop, projektor, Edutorij, Carner e-laboratorij, Meduza, Eduvizija YouTube, materijali dostupni na internetu, papir za kopiranje
Fizika	7. i 8.razred	Irena Osvald Bartolović	Udžbenik, radna bilježnica, projektor, materijali s Interneta
Njemački jezik	4.-8.razreda	Ivana Zovkić Majnarić	Radna bilježnica, MOZAIK education platforma, slikovne kartice izdavača (Alfa), Microsoft Teams (virtualne učionice za njemački jezik), laptop, projektor, zvučnici, YouTube, materijali dostupni na internetu, papir za ispis
Njemački jezik	4.-8.razreda	Ivana Zovkić Majnarić	Radna bilježnica, MOZAIK education platforma, slikovne kartice izdavača (Alfa), Microsoft Teams (virtualne učionice za njemački jezik), laptop, projektor, zvučnici, YouTube, materijali dostupni na internetu, papir za printanje

5.2. Razredna nastava

Razred	Učitelj	Materijali
1.	Anita Brdarić	Radne bilježnice, zbirka zadataka iz matematike, nastavni listići, e-sfera, materijali i fotografije dostupne na internetu, reprodukcije umjetničkih slika, You Tube, MS Teams, Zoom, papir za printanje, laptop, interaktivna ploča, projektor
2.	Tea Komarac	Radne bilježnice, zbirka zadataka iz matematike, nastavni listići iz hrvatskog jezika i matematike, materijali i fotografije dostupne na internetu, reprodukcije umjetničkih slika, Alfa portal, mozaBook, YouTube, e-sfera, MS Teams, Zoom, Viber materijali dostupni na internetu, papir za printanje, laptop, interaktivna ploča, projektor
3.	Nives Franceschi	Radne bilježnice, zbirka zadataka iz matematike, nastavni listići iz hrvatskog jezika i matematike, materijali i fotografije dostupne na internetu, reprodukcije umjetničkih slika, Alfa portal, mozaBook, YouTube, e-sfera, MS Teams, Zoom, Viber, materijali dostupni na internetu, papir za printanje, laptop, interaktivna ploča, projektor

4.	Barbara Ljubišić	Radne bilježnice, zbirka zadataka, nastavni listići, reprodukcije umjetničkih slika, materijali i fotografije dostupne na internetu, Alfa portal, mozaBook, PowerPoint prezentacije, laptop, projektor, zvučnici, e-sfera, Word Wall, You Tube
----	------------------	--

6. ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA

Školski kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koje imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsnu specifičnost škole. Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak, kao i uvijek, na potrebe učenika kako bi ostvarili svoj puni potencijal kao odrasli ljudi. Svijet u kojem živimo pun je izazova sa kojima se učenici nose na različite načine. Kako bi u tome bili uspješni učenici moraju razviti niz vještina kao što su rješavanje problema, kritičko razmišljanje, učinkovita komunikacija, suradničko učenje, motivacija, upornost i želja za uspjehom. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice. Svako dijete ima pravo na kvalitetno obrazovanje, koje ga čini sretnim i priprema ga da bude uspješan čovjek u vremenu stalnih promjena. Zbog svega toga potrebna im je naša pomoć da izrastu u potpune, obrazovane i svestrane osobe. Djeca su po prirodi radoznala i predodređena da uče i zato im tu radoznalost ne smijemo gušiti i nametati im okvire koji sputavaju njihove talente. Stoga želimo obogatiti školski kurikulum različitim aktivnostima koje će učenike potaknuti na učenje, aktivno promišljanje i osmišljavanje kreativnih rješenja i mogućnosti, a učenike učiniti uspješnim, motiviranim i samopouzdanim. Najvažnije osobe koje usmjeravaju mlade ljude i potiču njihovu maštu i kreativnost jesu učitelji. Stoga je potrebno ulagati u njihove edukacije, mentalno zdravlje kao i uvjete rada kako bi što kvalitetnije mogli prenositi svoje znanje učenicima i činili ih pokretačima velikih promjena u društvu. Učenici će uz mentorstvo učitelja kroz redovnu i izbornu nastavu te izvannastavne aktivnosti razvijati, planirati i provoditi projekte i aktivnosti kojima doprinose školskoj viziji. Aktivno uključivanje roditelja, lokalne zajednice i osnivača vjetar je u leđa i velika potpora u svim planiranim aktivnostima.

6.1. DODATNA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt/ REDOVNA NASTAVA	Ciljevi i namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Matematika 1.razred	Proširivanje i produbljivanje znanja i sposobnosti, razvijanje radnih navika, logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti brzog rješavanja zahtjevnijih matematičkih radnji, utjecati na sposobnost primjene stečenih znanja u školi i izvan nje.	Učiteljica Anita Brdarić -dati primjerene i pravilne upute za rad - objašnjavati zadatke uzimajući u obzir dob učenika - zainteresirati i motivirati učenike za matematičke sadržaje	-individualni pristup -suradnički rad -timsko učenje	Tijekom školske godine 2025./2026.	Cijena nastavnih listića za dodatnu nastavu, papiri A4 formata	Dodatna motivacija učenika za stjecanjem novih znanja, trud i zalaganje te pokazani rezultati na satovima dodatne nastave iz matematike mogu se nagraditi ocjenom na redovnim satovima.
Dodatna nastava iz matematike 3. razred	- razvijati kod učenika sposobnost rješavanja složenih matematičkih zadataka te razviti	Nives Franceschi - motivirati učenike primjerenim i	- rad u paru, skupni rad, izlaganje,	- tijekom školske godine 2025./2026.	- cijena nastavnih listića za dodatnu nastavu	- rezultati rada na satovima dodatne nastave iz matematike mogu se nagraditi

	pozitivan odnos prema matematici. Razvijati kognitivne sposobnosti učenika, korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Razvijanje saznanja o važnosti matematike i matematičke pismenosti	zanimljivim zadacima - kontrolirati rad učenika i davati upute	demonstracijske aktivnosti, učenje kroz igru			ocjenom na redovnim satovima
Matematika (dodatna nastava) 4. razred	Razvijati sposobnost rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Obogatiti znanja i razvijati vještine, poticati i osamostaliti učenike u izvršavanju matematičkih zadataka te poticanje	Barbara Ljubišić Motivirati i poticati učenike na logičko i kritičko mišljenje. Pratiti postignuća učenika i usmjeravati ka daljem napredovanju.	- individualni rad, grupni rad i rad u paru, suradničko učenje - digitalni alati, matematičke igre	Tijekom školske godine 2025./2026.	Cijena nastavnih listića za dodatnu nastavu, A4 papiri	Znanja i vještine stečeni na satima dodatne nastave koristit će se na redovnim satovima matematike. Zadovoljstvo učenika postignutim, a time i veća motiviranost u stjecanju novih znanja.

	pozitivnog odnosa prema matematici. Razvijati spoznaje o važnosti matematike i matematičke pismenosti.					
Matematika 2.razred	Kod učenika razviti matematički način razmišljanja i komuniciranja, osposobiti ih za samostalno rješavanje zadataka. Potaknuti razvoj logičkog mišljenja kod učenika te ih osvijestiti o povezanosti nastavnih matematičkih sadržaja i svakodnevice. Razvoj pozitivnog odnosa prema matematici i razvoj svijest o vlastitom matematičkom umijeću.	Tea Komarac Organizacija rada, priprema materijala, provjera učinka rada, povratna informacija.	Suradničko učenje, timski rad, individualni pristup, korištenje digitalnih alata	- tijekom školske godine 2025./2026.	- cijena nastavnih listića za dodatnu nastavu, fotokopiranja i printanja, cijena internet usluge	Znanja i vještine koristit će se na redovitim satovima matematike i ostalih predmeta, poticaj u radu usmenom i pisanom pohvalom

Kemija i Biologija 7.- 8.razred	Probuditi dodatan interes za biologiju i kemiju, razvijati istraživački duh, radoznalost I želju za dodatnim sadržajima iz biologije I kemije,poticati kritičko mišljenje kod učenika, razvijati samostalnost u radu, poticati I razvijati suradničke odnose, razvijati motoričke sposobnosti kod učenika kroz praktičan rad kroz izvedbu pokusa, pobuditi interes za korištenjem dodatnih različitih izvora znanja, poticati znanstveni pristup u istraživanju I aktivno	Zdenka Bokulić učiteljica prirode, biologije i kemije	Individualni rad, rad u skupinama	Tijekom školske godine 2024./ 2025.	Papir za kopiranje nastavnih listića, troškovi interneta	Opisno praćenje sudjelovanja, točnosti, preciznosti, samostalnosti, zainteresiranosti I drugih parametara važnih za nastavu kemije i biologije,vrednovan je kao učenje(vršnjačko samo vrednovanje), vrednovanje za učenje(radni listići I on line sustav, vrednovanje naučenog(učenički projekti I natjecanja)
---------------------------------------	---	---	--------------------------------------	---	---	--

	sudjelovanje u nastavnom procesu. Nastava je namijenjena i za pripremu učenika za završno vanjsko vrednovanje na kraju 8.razreda					
Geografija 5.,6.i8.r.	Dodatno proširivanje i utvrđivanje obrađenog gradiva u redovnoj nastavi. Stjecanje osnovnih geografskih znanja o Zemlji i upoznavanje geografskih regija i država Europe i ostalih kontinenata. Poticati učenike na samostalno učenje iz drugih izvora znanja.	Iva Budak, motivirati učenike za rad i kontrolirati njihove odgovore. Dati učeniku povratnu informaciju.	Individualni rad, rad u grupi.	Tijekom školske godine 2025./2026.	Papir za kopiranje nastavnih listića.	Primjena naučenih znanja u samostalnom radu. Zadovoljstvo učenika i učiteljice postignutim rezultatima.
Informatika 5.-8. razred	Proširivanje informatičkog znanja i razvijanje sposobnosti pripremanjem učenika za	Goranka Priljeva, učiteljica informatike. Organizacija rada, priprema materijala, provjera učinka	Individualni rad, rad u skupinama.	Tijekom školske godine 2025./2026	Papir za kopiranje listića	Samostalno rješavanje složenijih zadataka, proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti, te

	natjecanja. Razvijanje suradničkog duha, te poticanje učenika na timski rad i pozitivan pristup i suradnju.	rada, povratna informacija.				korištenje navedenog za natjecanja u školi i izvan škole.
--	---	--------------------------------	--	--	--	--

6.2. DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt/ REDOVNA NASTAVA	Ciljevi i namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Hrvatski jezik 5., 6., 7.,8.razred	Ponoviti , uvježbavati i primjeniti obrađene sadržaje u redovnoj nastavi	Nikolina Knežević, učiteljica hrvatskog jezika.Organizacija rada , vođenje I provjera rada.	Individualni rad	Tijekom školske godine 2025./2026. 5.,6.,7.,8.r.- petak 7.sat	Papir za fotokopiranj e e listića	Osposobiti učenika za samostalno I točno rješavanje zadatakai lakšeg praćenja redovne nastave.Praćenje redovnog rada I davanje povratne informacije o radu.
Engleski jezik	Pomoć učenicima u svladavanju odgojno- obrazovnih ishoda	Učiteljica Sanja Barberić - sadržaji prilagođeni učenicima, njihovim	Individualan rad, nastavni listići, IZZI obrazovna platforma.	Tijekom šk.god. 2025./2026.	Cijena fotokopirnog papira.	Praćenje učenika i povratna informacija o postignućima od učiteljice.

	propisanih Kurikulumom nastavnog predmeta Engleski jezik.	individualnim potrebama i tempu rada - osiguravanje odgovarajućeg oblika podrške.				
Hrvatski jezik (dopunska nastava)	Ponavljanje i dodatno pojašnjavanje sadržaja, razvijanje sigurnosti i točnosti u čitanju, razumijevanju pročitano izražavanju. Usvajanje i pravilna primjena pravopisnih i gramatičkih pravila, proširivanje rječnika i bogaćenje jezičnog izražavanja. Poticanje urednog, jasnog i smislenog pisanja.	Učiteljica Barbara Ljubišić - organizacija rada u skladu s potrebama učenika - prilagoditi sadržaje i metode rada - osigurati poticajno okruženje	Individualni rad koristeći metode koje najviše odgovaraju svakom učeniku ponaosob, dodatno objašnjavanje, vježbe čitanja i pisanja, praktične i kreativne aktivnost.	Tijekom školske godine 2025./2026.	Troškovi kopiranja listića	Praćenje napretka učenika te davanje povratne informacije o uspjesima i područjima za napredak

Dopunska nastava hrvatski jezik	Cilj je pružiti pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja i ostvarenju kurikulumskih ishoda prema individualnim potrebama učenika	Nives Franceschi Osigurati primjerenu pomoć i podršku svakom pojedinom učeniku	Individualni rad, nastavni listići, digitalni nastavni sadržaji na Alfa portalu, mozza Booku, Wordwallu,	Tijekom školske godine 2025./2026.	Troškovi kopiranja listića	Povratna informacija o napredovanju i postignućima, opisno praćenje tijekom godine
Hrvatski jezik (dopunska nastava)	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnog sadržaja i ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda propisanih Kurikulumom nastavnog predmeta Hrvatski jezik.	Anita Brdarić -osigurati pomoć učenicima prema njihovim individualnim potrebama	Individualni rad, nastavni listići, digitalni sadržaji na platformama e-sfera, Wordwall, Kahoot!	Tijekom školske godine 2025./2026.	Troškovi kopiranja nastavnih listića i fotokopirnog papira	Praćenje rada učenika na nastavnim satima dopunske nastave i povratna informacija učiteljice.
Matematika (dopunska nastava)	Pomoći učenicima kako bi lakše svladali i razumjeli matematičke sadržaje, razvijanje sigurnosti i samopouzdanja u	Učiteljica Barbara Ljubišić - organizacija rada prema teškoćama i potrebama učenika - prilagodba sadržaja i metoda rada	Individualni pristup koristeći metode koje najviše odgovaraju svakom učeniku ponaosob, vođeno rješavanje zadataka, igre, ponavljanje i	Tijekom školske godine 2025./2026.	Troškovi kopiranja listića	Praćenje napretka učenika te davanje povratne informacije o postignuću i područjima za napredak.

	rješavanju, poticanje logičkog razmišljanja i samostalnog zaključivanja.	- osigurati pozitivno i poticajno ozračje	uvježbavanje osnovnih matematičkih pojmova, korištenje konkretnih materijala.			
Dopunska nastava matematika	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja, razvijati sposobnosti i vještine koje će im omogućiti lakše praćenje redovne nastave i usvajanje sadržaja, razvijanje radnih navika, samostalnosti u radu i razvijanje pozitivnog odnosa prema učenju	Nives Franceschi Osigurati primjerenu pomoć i podršku svakom pojedinom učeniku, priprema materijala za rad	Individualni rad, nastavni listići, digitalni nastavni sadržaji na Alfa portalu, Mozza booku	Tijekom školske godine 2025./2026.	Cijena papira i kopiranja nastavnih listića, cijena interneta	Povratna informacija o napredovanju i postignućima, opisno praćenje tijekom godine
Matematika (dopunska nastava)	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnog sadržaja i ostvarivanju odgojno-	Anita Brdarić	Individualni rad, nastavni listići, digitalni sadržaji	Tijekom školske godine 2025./2026.	Troškovi kopiranja nastavnih listića i	Praćenje rada učenika na nastavnim satima dopunske nastave i

	obrazovnih ishoda propisanih Kurikulumom nastavnog predmeta Matematika.				fotokopirnog papira	povratna informacija učiteljice.
Fizika	Usvajanje obrađenih sadržaja	Irena Osvald Bartolović	Individualan rad	Tijekom šk.god.	-	Provjere na redovnom satu
Kemija	Omogućiti usvajanje nastavnih sadržaja iz kemije učenicima koji nisu usvojili I ostvarili ishode predviđene kurikulumom u dovoljnoj mjeri; pomoć učenicima koji nastavu pohađaju po primjerenom programu. Pobuditi interes za kemiju te potaknuti učenike na kritičko promišljanje i zaključivanje	Zdenka Bokulić, učiteljica kemije, prirode I biologije, osiguravanje određene podrške učenicima I njihovim osobnim potrebama, organizacija rada	Individualni rad	Tijekom školske godine 2025/2026..	Papir za kopiranje nastavnih listića	Praćenje rada I napretka učenika, poticanje razvoja sposobnosti, pružanje povratne informacije učeniku o napretku I radu

Matematika 5.-8.razred	Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji nastavu pohađaju po primjerenom obliku obrazovanja ,kao preduvjet za uspješan nastavak školovanja.	Valentina Ikašović,učiteljica matematike Organizacija rada, vođenje i provjera rada .	Individualni rad	Tijekom školske godine 2025./2026.	Papir za fotokopiranje listića	Osposobiti učenike za samostalno i točno rješavanje zadataka i lakše praćenje redovne nastave. Opisno praćenje tijekom godine
DOP Matematika Hrvatski jezik	Individualnim radom pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo te izgraditi kod njih volju i samopouzdanje kod navedenih predmeta.	Tea Komarac-organizacija rada dopunske nastave matematike i hrvatskog jezika	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad	Tijekom školske godine 2025./2026.	Fotokopije ili tiskani materijali	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, povratna informacija o uspješnosti i ostvarenju ishoda, te povratna informacija i poticaj u svrhu boljeg napredovanja.

6.3. IZBORNA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt/ REDOVNA NASTAVA	Ciljevi i namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Informatika 7. i 8. razred	Osposobiti učenike da postanu informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito koristiti digitalnom tehnologijom, razvijati kreativnost i inovativnost uporabom informacijsko komunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Učenici će odgovorno komunicirati i surađivati u	Učiteljica informatike Goranka Priljeva i učenici 7. i 8. razreda koji su uključeni u izborni predmet informatika.	Individualni rad na računalima u informatičkoj učionici, različiti oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru), usmeno izlaganje, rad na tekstu, Kahoot kvizovi, kratki edukativni filmovi i videoupute (Alfa portal, Sys print), edukativne igrice.	Tijekom školske godine 2025./2026. 2 sata tjedno (70 sati godišnje)	Troškovi kopiranja i printanja radnih listova, hamer papir, baterije za tipkovnice i miševe, internet usluge	Usmeno i pismeno provjeravanje, projekti, izrada plakata, rad u programima na računalu (Word, Excel, Paint, FMS Logo..), PowerPoint ili Sway prezentacije, izrada umnih mapa u raznim programima.

	digitalnom okruženju.					
Informatika 1. - 4. r	Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost), uporaba IKT-a u obrazovnom procesu, rješavanje problema računalom	Učiteljica informatike Goranka Priljeva, učenici od 1.do 4. razreda koji su uključeni u izborni predmet informatika	Individualni rad na računalima u informatičkoj učionici, razičiti oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupinama), usmeno izlaganje, rad na tekstu, Kahoot kvizovi, kratki edukativni filmovi i videoupute (Alfa portal), edukativne igrice.	Tijekom školske godine 2025./2026. 2 sata tjedno (70 sati godišnje)	Troškovi kopiranja i printanja radnih listova, hamer papir, baterije za tipkovnice i miševe, internet usluge	Usmeno i pismeno provjeravanje, projekti, izrada plakata, rad u programima na računalu (Word, Bojanje 3D, Paint, FMS Logo..), PowerPoint ili Sway Prezentacije.
Vjeronauk 1.-8.razred	Povezivanje Biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Sustavno teološko i	Vjeroučiteljica Sanja Jinek i učenici koji su uključeni u izborni predmet Katoličkog vjeronauka	Frontalni rad,individualni rad, rad u paru, razgovor, rad na Biblijskom	Tijekom školske godine 2025./2026.,. 2 sata tjedno (70 sati godišnje).	Troškovi kopiranja i internet usluge	Praćenje, vrednovanje provodi se u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju za srednje i osnovne škole. Vrednuje se

	pedagoško povezivanje Božje objave i Crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanje sustavnog upoznavanja katoličke vjere radi postizanja vjerske zrelosti. Upoznavanje s vjerskim običajima svoga zavičaja. Istraživanje i upoznavanje različitih kršćanskih ostalih monoteističkih religija.		tekstu, grupni oblik rada, izrada prezentacija, plakata.			usvojenost sadržaja, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja
Njemački jezik 4.-8.r.	Osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u okviru programa i za samostalnu primjenu izvora znanja na njemačkom jeziku	Učiteljica njemačkog jezika Ivana Zovkić Majnarić i učenici uključeni u izbornu nastavu njemačkog jezika.	Program (70 školskih sati). Pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova i pjesama na njemačkom jeziku, gledanje	Tijekom školske godine 2025/2026,. 2 sata tjedno (70 sati godišnje).	Trošak kopiranja radnog materijala i internet usluge.	Pismenim i usmenim provjerama znanja. Izradom plakata, izlaganjem prezentacija, izrada umnih mapa.

	kako bi im to pomoglo u daljnjem stjecanju znanja i nastavku školovanja. Razvijanje interesa za učenjem drugog stranog jezika, upoznavanje kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja. Stjecanje međukulturne kompetencije i razvijanje svijesti pojedinca o potrebi ovladavanja drugim stranim jezicima i upoznavanja njihovih kultura, te u skladu s tim poticanje i poštivanje različitosti.		kratkih filmova na njemačkom jeziku, dijalog. Kroz grupni rad, individualni rad, rad u paru, kvizovi, igre, prezentacije.			
--	--	--	---	--	--	--

Produženi boravak	Razvoj socijalnih vještina, kreativno izražavanje, poticanje čitanja, učenje kroz igru, osnaživanje samostalnosti, fizička aktivnost, obogaćivanje svakodnevnog života. Poticanje suradnje, izražavanje, ljubav prema knjigama, logičko razmišljanje, samopouzdanje, zdrav način života, sigurnost i poticaj.	Barbara Palašić	Pisanje domaće zadaće; Organizirane i slobodne aktivnosti	Od rujna 2025. do lipnja 2026. Od 12:30 – 17:30	Papir za kopiranje nastavnih listića, društvene igre, slikovnice, potrebni materijali za izradu raznih ukrasa: papir u raznim bojama, škare, ljepilo (tekuće i stick), vodene boje, tempere, flomasteri, ukrasni materijali (perle, glitter, trakice), karton.	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, povratne informacije učiteljice.
od 1. do 4. razreda						

6.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

Aktivnost, program ili projekt/ REDOVNA NASTAVA	Ciljevi i namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Dramska skupina	Učenici će usvojiti teoretske I praktične sadržaje o drami I dramskim elementima, uvježbavati kretanja I snalaženja na pozornici, improvizacije.	Nikolina Knežević	Učenje osnova glume, dramskih tekstova, dramske igre ,geste, mimike, uvježbavanje dramskih tekstova po ulogama	Tijekom školske godine 2025./2026. srijeda 7.sat	Trošak kopiranja radnog materijala I internet usluge.	Samovrednovanje,učenje dramskog teksta, gluma.
Tradicijska svaštara/volonterski klub	Poticati učenike na očuvanje kulturne baštine i na očuvanje tradicijskih zanatskih ručnih vještina koje se oslanjanju na obrasce tradicijske kulture pa mogu simbolizirati lokalni, regionalni ili nacionalni identitet. Poboljšati	Sanja Jinek, Lidija Dužić Zlovolić, Ivana Zovkić Majnarić i učenici koji su uključeni u izvannastavnu aktivnost.	Sudjelovanje u radionicama, istraživanje putem virtualnih mreža, modeliranje, bojanje akrilnim bojama, izrada ppt, terenska nastava, izrada ukrasnih predmeta, izložbe, izrada 3D animacija i prezentacije, humanitarni rad,	Tijekom školske godine 2025/2026. Ponedjeljko m 7 i 8,sat.	Troškovi terenske nastave, troškovi radnih materijala snosi Zadruga	Kroz izložbe radova, projekciju filma. Izlaganjem i prezentacijom radova. Sudjelovanjem na izložbama Sudjelovanjem na natjecanjima (Smotra učeničkih zadruga...) Promocijom izrađenih predmeta. Objavljivanje uspjeha na web stranici škole i u medijima.

	motoričke sposobnosti kod učenika, razviti ljubav prema kulturnoj baštini i zajedništvu. Educirati učenike u stem području./Poticanje učenika na volontiranje tj. dobrovoljno ulaganje osobnog vremena, truda, znanja i vještina za dobrobit druge osobe ili za zajedničku dobrobit,		organizacija raznih humanitarnih akcija			
Likovna skupina	Poticati učenike na razumijevanje vizualno-likovnog jezika. Razvijati likovne vještine i rad s raznim likovnim sredstvima. Poticati likovno-kreativno izražavanje. Stjecati znanja i	Doris Čunović	Crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje. Uređenje panoa. Uređenje školskog interijera i eksterijera. Bojanje betosanom	Tijekom školske godine 2025./2026. u trajanju od 35 sati, utorkom, 7.sat	Učenici u radu koriste vlastiti pribor za likovnu kulturu. Dio sredstava pribavlja škola, a dio Grad.	Izložbe radova u školi, u gradu. Sudjelovanje na školskim i županijskim natjecanjima te likovnim natjecanjima. Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, opisno

	razumijevanja slikarstva, arhitekture, kiparstva, primijenjene umjetnosti i dizajna. Priprema učenika za školsko/županijsko natjecanje. Poticati učenike za sudjelovanje na likovnim natječajima.		(božićna kuglica, uskršnja pisanica).			praćenje napretka učenika.
Polivalentna grupa robotičari, modelari i prometna grupa.	Cilj dodatne nastave iz tehničke kulture je razvijati kreativnost i usavršavati motoričke sposobnosti učenika praktičnim radom. Učenici uče koristiti alate za obradu drva, modeliraju različite tehničke tvorevine, Uče o sigurnom sudjelovanju u prometu kao pješak	Marica Živković	Izrada uporabnih tehničkih tvorevina, sudjelovanje u radionicama, izložbama.	Tijekom školske godine 2024./2025. utorkom 7. sat.	Nabava materijala (balza, šperploča..), alat (pilice, modelarski nožići..), ljepilo, brusni papir, samoljepljiva folija i ostali potrebni materijal. Fotokopirni materijal	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izlaganjem radova u školi, sudjelovanjem na natjecanjima, opisno praćenje učenika.

	i biciklist, koriste IKT alate i jednostavno programiraju micro:beat.				(zadaci, sheme, zadaci sa prethodnih natjecanja)	
Sportska skupina	stjecanje znanja i vještine iz različitih sportova stjecanje znanja o kreativnoj snazi a i stvaranje pozitivne slike o školi organizacija i priprema kroz timski rad pružanje podrške u grupnom radu promocija intelektualnog, osobnog, društvenog i fizičkog razvoja učenika	Učitelj TZK – Marko Gržin i učenici 5.-8. razreda	Tijekom nastavne godine (70. školskih sati)	Školska natjecanja prema kalendaru školskog sportskog saveza Grada Siska	Trošak nabavke sportske opreme i rekvizita	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti, evidencija dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata na natjecanjima
Školski sportski klub	Osnovni cilj kluba je uključivanje što većeg broja učenika	Učitelj TZK – Marko Gržin i učenici 5.-8. razreda	Tijekom nastavne godine (70. školskih sati)	Školska natjecanja prema kalendaru	Trošak nabavke sportske opreme i	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti, evidencija dolaska na sat, oprema,

	masovno bavljenje športom. Organizirano bavljenje športom putem treninga, utakmica, natjecanja. Uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi promocija intelektualnog, osobnog, društvenog i fizičkog razvoja učenika.			školskog sportskog saveza Grada Siska	rekvizita, te odlaska na sportska natjecanja.	uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata na natjecanjima.
--	--	--	--	---------------------------------------	---	---

Kroz objektiv	Učenici će razvijati vlastito kritičko mišljenje. Poticati sposobnosti i interesa učenika u području medijskog stvaralaštva. Razvijanje razumijevanja i zanimanja za medijsku kulturu Razvoj komunikacijskih vještina, cjeloživotno učenje koje se temelji na informacijsko komunikacijskim tehnologijama. Gledanje fotografija kojima se usvaja osnovno teorijsko znanje iz fotografije Osposobljavanje za komunikaciju s medijem Osposobljavanje za vrjednovanje fotografskih vještina	Marin Dražić	Grupni i individualni rad. Izražavanje učenika kroz zadatke, PPT prezentacije, rad u programima za obradu fotografija i video zapisa.	Tijekom školske godine 2025./2026.	Izrada fotografija učenika	Praćenje aktivnosti učenika kroz zadatke, komunikacija u virtualnoj aktivnosti, izložba radova.
Sudoku	Razvijanje logičkog razmišljanja.	Valentina Ikašović	Održavanje dodatne nastave za	Tijekom školske	Trošak kopiranja	Praćenje i analiza rada na dodatnoj

5.-8-r	Umirivanje uma i održavanje zdravim, povećavanje koncentracije i fokusa, poboljšavanje pamćenja, razvijanje vještina donošenja odluka i rješavanja problema. Sudoku služi prvenstveno za zabavu, no on je također i odličan alat za treniranje mozga. Čestim igranjem može se poboljšati koncentracija, ali i inteligencija, te općenito snaga mozga.		učenike koji žele znati nešto više o rješavanju sudokua .	godine 2025./2026.	radnog materijala I internet usluge.	nastavi i kroz rezultate natjecanja
Zbor	Usvojiti osnove glazbene teorije, usvojiti tehnike grupnog pjevanja, uvježbati glazbene primjere iz hrvatske tradicijske glazbe sukladno dobi učenika i	Ivica Kovačić	Grupni rad, individualni rad, prezentacije, nastupi na školskim priredbama.	Tijekom školske godine	Nema troškova	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti skupnom muziciranju i sl. Promoviranje učeničkih interesa, sposobnosti i usmjeravanje ka

	mogućnostima učenika					sustavnom glazbenom obrazovanju.
Tamburaši	Usvojiti osnove glazbene teorije, usvojiti tehnike sviranja tambure, uvježbati glazbene primjere iz hrvatske tradicijske glazbe sukladno dobi učenika i mogućnostima učenika	Ivica Kovačić	Grupni rad, individualni rad, prezentacije, nastupi na školskim priredbama.	Tijekom školske godine	Nema troškova	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti skupnom muziciranju i sl. Promoviranje učeničkih interesa, sposobnosti i usmjeravanje ka sustavnom glazbenom obrazovanju.
Likovna skupina 1. - 4.r	Omogućiti učenicima razvijanje likovnih sposobnosti izvan redovite nastave. Poticati kreativnost, maštovitost i estetsku osjetljivost. Razvijati osjećaj za likovni izričaj, kompoziciju, oblik, i boju. Upoznati učenike s različitim likovnim tehnikama i materijalima. Omogućiti dodatnu	Barbara Ljubišić	Crtanje, slikanje, modeliranje, grafika, kombinirana tehnika, Uređenje školskih panoa.	Tijekom školske godine 2025./2026. Srijeda 6. sat	Učenici u radu koriste osobni pribor za likovnu kulturu. Dodatni materijal po potrebi osigurava škola.	Praćenje angažiranosti i redovitosti u sudjelovanju, kreativnost i originalnost ideja, trud i ustrajnost u izradi radova. Poticanje učenika na daljnje bavljenje likovnom umjetnošću. Uređenje školskih panoa, izrada plakata i dekoracija za priredbe i manifestacije.

	afirmaciju kroz izložbe, natjecanja i projekte.					Sudjelovanje na natječajima i smotrama.
Medijska skupina 5. - 8. r	Učenici će moći objasniti što su mediji, nabrojiti vrste medija i njihova obilježja, objasniti što podrazumijeva medijska pismenost, upoznati alate za izradu medijskih sadržaja, uočiti upotrebu i organizaciju pojedinih sadržajnih i grafičkih elemenata u izradi digitalnog školskog lista, školskih letaka i plakata.	Goranka Priljeva Marin Dražić	Grupni i individualni rad. Izražavanje učenika kroz zadatke, rad u programima za obradu fotografija, izradu digitalnog sadržaja (školskog lista, plakata, letaka...), video zapisa.	Tijekom školske godine 2025./2026	Izrada školskog lista, plakata, letaka	Praćenje aktivnosti učenika kroz zadatke, komunikacija u virtualnoj aktivnosti, izložba radova.
Dramska skupina 1. razred	Razvijati komunikacijske vještine. Upoznati raznovrsne dramske igre i aktivno sudjelovati u njihovu provođenju. Slušati i čitati književne tekstove i stvaralački se	Anita Brdarić	Upoznavanje raznovrsnih književnih i dramskih tekstova, dramskih igara i aktivnosti. Grupni rad, nastupi na školskim priredbama	Tijekom školske godine 2025./2026.	Trošak kopiranja radnog materijala i internet usluge, trošak izrade kostima za priredbe	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, povratne informacije učiteljice. Praćenje aktivnosti, kreativnosti i motiviranosti za rad. Sudjelovanje na školskim priredbama,

	izražavati. Upoznati različite igrokaze i glumiti po ulogama. Sudjelovati u razrednim predstavama, na školskim priredbama i u obilježavanju važnih datuma.					u razrednim predstavama te drugim događanjima.
Mali istraživači	planiranim aktivnostima poticati kod djece opažanje vanjskog svijeta svim osjetilima.	Tea Komarac	Grupni i individualni rad. Kroz promatranje i pokuse.	Tijekom školske godine 2025./2025.		Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, povratne informacije učiteljice.

6.5 ŠKOLSKI PROJEKTI (KULTURNA I DRUŠTVENA DJELATNOST)

Aktivnost, program ili projekt/ REDOVNA NASTAVA	Ciljevi i namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Zeleni tjedan	-razvijanja ekološke svijesti kod učenika i poticanja njihove aktivne uloge u očuvanju okoliša -njegovanje vrijednosti održivog razvoja, odgovornog ponašanja prema prirodi i te stvaranje temelja za ekološki osviješteno građanstvo budućnosti - prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog	Učitelji, stručni suradnici, ravnateljica, ostali djelatnici škole	-uporaba zemlje iz kompostera za sadnju ljekovitog bilja i cvijeća u školskom dvorištu -izrada kanti za recikliranje otpada u razredima i škole -pomoću aplikacije Pl@ntNet prepoznati biljne vrste u okružju škole -edukativni kviz -kreativna radionica	ožujak-travanj 2026.	Trošak materijala potrebnih za pripremu radionica (likovni pribor, alati); sadnice cvijeća, ljekovitog bilja i drveća; tableti	- Izložba radova u školi - Presentacija projekta (objava fotografija na web stranici škole) –

	recikliranja i ponovne uporabe. - stjecati dodatna znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja					
Medni dan	Podizanje svijesti djece, od rane dobi, o potrebi konzumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda te ukazati na ulogu i značaj pčelarstva u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji, posebno zbog održavanja ekološke ravnoteže i biološke raznolikost	Učiteljica Anita Brdarić, učenici 1.razreda, ministarstvo poljoprivrede	Sudjelovanje na radionici, prezentacija radova	Prosinac 2025.	Troškovi potrošnog materijala	- vrednovanje za učenje: Promatranje učenika i davanje usmene povratne informacije učeniku/pisanje bilješki (naljepnice u obliku pčelica) - učitelj procjenjuje razinu usvojenosti odgojno obrazovnih ishoda na temelju prezentacije učenika, njihovih obrazloženja te nastavnog listića

Škola klizanja učenika 2. razreda	Povećanje povjerenja u svoje sposobnosti, poboljšanje koordinacije pokreta, grube i fine motorike, cirkulacije i disanja te razvijanje odgovornog ponašanja i kontrole ponašanja.	ŠRC Sisak -osigurati sigurno okruženje te sigurno učenje klizanja Učiteljica Tea Komarac -odvoditi i dovesti djecu na klizalište -paziti na sigurnost na putu -ukazivati učenicima na kulturno ponašanje u prijevoznom sredstvu (autobusu)	Odlazak autobusom na klizalište u Sisak	Tijekom nastavne godine 2025./2026.		Rezultati škole klizanja mogu se vrednovati u predmetu TZK.
Škola klizanja učenika 1. razreda	-povećanje povjerenja u svoje sposobnosti, poboljšanje koordinacije pokreta, razvijanje fine motorike, poboljšanje cirkulacije i disanja te razvijanje	Anita Brdarić kineziolozi ŠRC Sisak - klizalište Zibel	-odlazak autobusom do klizališta Zibel, obuku klizanja provode treneri, kineziolozi tijekom 8 školskih sati	Tijekom nastavne godine 2025./2026.		- opisnim ocjenjivanjem

	odgovornog ponašanja i kontrole ponašanja					
Škola plivanja učenika 3.razreda	Razvijanje motoričkih znanja i vještina	Nives Franceschi, ŠRC Sisak	Obuka plivanja na bazenu Sisak	Tijekom nastavne godine 2025./2026.	Kape za plivanje, kupaći kostimi	Rezultati škole plivanja mogu se koristiti u vrednovanju u predmetu TZK-a
Škola atletike učenika 4.razreda	Razvijanje motoričkih znanja i vještina	Barbara Ljubišić, kineziolozi ŠRC Sisak	Odlazak autobusom na stadion Segesta	15.9.2025.- 5.12.2025.		Rezultati škole atletike mogu se vrednovati u predmetu TZK.
Univerzalna sportska škola	-stjecanje motoričkih znanja i vještina -stvaranje pozitivne slike o školi organizacija i priprema kroz timski rad -pružanje podrške u grupnom radu promocija intelektualnog, osobnog, društvenog i	Marko Gržin Školski sportski savez SMŽ	Igra, natjecanje, učenje novih elemenata, pravila igre	Od 6.10.2025. do 30.5.2026.	Sportska oprema i rekviziti	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti, evidencija dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata na natjecanjima.

	fizičkog razvoja učenika -praćenje i analiza učničkog rada					
Vježbaonica	-stjecanje i usavršavanje motoričkih znanja i vještina -stvaranje pozitivne slike o školi organizacija i priprema kroz timski rad	Marko Gržin Školski sportski savez SMŽ	Igra, natjecanje, učenje novih elemenata, pravila igre, izleti, sportske priredbe	Od 6.10.2025. do 30.5.2026.	Sportska oprema i rekviziti	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti, evidencija dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata na natjecanjima unutar škole.
Dan škole	Istaknuti posebnosti naše škole, njezinu povijest, uspjehe i zajedništvo koje nas povezuje; omogućiti učenicima da pokažu svoje znanje, vještine i umjetničke izraze kroz radionice, nastupe i izložbe; potaknuti učenike da grade bolje sutra oslanjajući se	Učenici, učitelji, djelatnici, roditelji, lokalna zajednica, Osnivač Grad Sisak	-Sportske igre -Radionice- Antolčić -Igra uloga- kostimirana predstava -Izložba	1.6. -3.6. 2026.	Materijal i pribor za likovne radionice i kostimiranu predstavu; izvori za istraživački rad (internet, monografije, spomenica škole), štafelaji, panoi, interaktivni ekran	Uključenost učenika i djelatnika; kreativnost i izražavanje talenta; promicanje vrijednosti škole; Izložba

	na znanje i vrijednosti koje im škola pruža					
Vrtim zdravi film	produbljivanje znanja o načinu življenja s naglaskom na kretanje, bavljenje tjelesnom aktivnošću uz pravilnu prehranu	Učitelj TZK – Marko Gržin 7.razred	Jedan dan	Ožujak 2026.	Sportski rekviziti i pomagala	Edukacija učenika i evaluacija radionice anketnim listićima
Europski sportski tjedan	Hrvatski olimpijski dan	Ravnateljica, učiteljice razredne nastave, učiteljica informatike	Jedan tjedan	Rujan 2025.	Sportski rekviziti i pomagala	Poticanje učenika na bavljenje sportom, razvoj fizičkog i mentalnog zdravlja i socijalnih vještina
Dan broja π	Izgrađivati pozitivan stav prema matematici. Suradnički učiti.	Valentina Ikašović	Radionice za učenike na satu matematike	13. ožujak 2026.	Papir i ostali radni materijali potrebni za izradu plakata	Aktivnosti u redovnoj nastavi matematike
Kemijska analiza vode	Učenici 5.razreda će u suradnji sa Javnom ustanovom Zaštite prirode SMŽ analizirati uzorke vode iz svojih bunara, potoka Blinje, vodovoda te analizirati i	Zaštita prirode SMŽ, učenici 5.razreda, Zdenka Bokulić učiteljica	Kroz laboratorijska učenička ispitivanja sastava i kvalitete vode iz bunara, potoka i izvora uz nadzor učiteljice i savjetnice zaštite prirode SMŽ	U ožujku 2025./2026. povodom obilježavanja Dana voda	Troškovi kemikalija za analizu vode, troškovi fotokopiranja radnih listića i izvješća o dobivenim rezultatima	Izrada kemijske analize, učeničko uzorkovanje vode iz svoga okoliša, sudjelovanje učenika u analizi i izradi izvješća, prezentacija rezultata na školskom nivou

	objasniti dobivene rezultate i nalaze uz pomoć svoje učiteljice prirode i stručne savjetnice iz Zaštite prirode SMŽ.rezultati će pokazati kvalitetu vode koja se koristi u Komarevu i okolici.					
Fotolov	Potaknuti i motivirati učenike da na drugačiji način promatraju školsku svakodnevicu i da to zabilježe pomoću fotografije. Razviti objektivne kriterije vrednovanja svojih i tuđih fotografija.	Marin Dražić i učenici u skupini Kroz objektiv	Kroz izvannastavnu skupinu Kroz objektiv	Tijekom školske godine 2025./2026.	Trošak interneta	Kritika dobivenih rezultata unutar skupine i sudjelovanje u natjecanju među uključenim školama u projekt
Dan sjećanja na žrtve Domovinsko	Uoči dana sjećanja na žrtve Domovinskog rata	Marin Dražić, Razrednici	Prisustvovanje predavanju i radionici u	Studeni 2025.	Trošak prijevoza	Učenici će znanje stečeno na predavanju

g rata i Dan sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje	i Dana sjećanja na žrtvu Vukovara i Škabrnje učenici će prisustvovati prigodnom predavanju i radionici u Kulturno – povijesnom centru Sisačko-moslavačke županije. Edukacijom i spomenom iskazat će poštovanje prema svim žrtvama te proširiti znanje o Domovinskom ratu i ratnim strahotama.		Memorijalnom odjelu Domovinskog rata, izrada radova i gledanje video materijala, paljenje svijeća			primijeniti u radionici pri izradi plakata. Svoje će radove prezentirati te paljenjem svijeća ispred škole u znak pijeteta prema svim žrtvama Domovinskog rata bolje spoznati tragediju naše bliske povijesti.
Alien CSI Bioblitz 2025.- Invazivne vrste	Učenici 7.razreda će u suradnji sa Zavodom za zaštitu okoliša MZO te javnom ustanovom Zaštite prirode SMŽ, sa stručnom njihovom suradnicom I učiteljicom prirode naučiti	MZO i ZT , Zaštita prirode SMŽ,učenici 6.razreda,Zdenka Bokulić učiteljica	Terenska nastava u okolišu škole, individualni rad učenika u kućnom okružju u pronalaženju invazivnih vrsta, sakupljanje rezultata,obrada rezultata I pisanje	Tijekom školske godine 2025./2026.	Fotokopiranje radnih listića za evidenciju stranih vrsta i izrada I troškovi izrade izvještaja Aplikacija Invazivne vrste za unos podataka	edukacija savjetnice o invazivnim vrstama na području SMŽ I RH, prikupljanje terenskih podataka,izrada individualnih izvještaja učenika,objedinjavanje I analiza

	prepoznati,odrediti , popisati invazivne-strane vrste u svojem okolišu te nalaze predati zaštiti prirode SMŽ kako bi oni evidentirali potvrdili , te upotpunili svoje podatke o stranim vrstama u SMŽ te na području RH.		izvješća o nalazima Nalazi se u sklopu događaja Alien CSI Bioblitz putem aplikacije š alju u MZO i ZT T gdje se podaci sistematiziraju i obrađuju			rezultata te izvještavanje Zaštite prirode SMŽ o dobivenim rezultatima na posručju SMŽ I RH, prezentacija učenika na školskom nivou
Škole podrške: učenje za otpornost, inkluziju i mentalno zdravlje	Projektom se pruža stručna podrška školama i članovima školskih timova u razvoju cjelovitog pristupa temama mentalnog zdravlja, razvoja socio-emocionalnih kompetencija, inkluzije i psihološke otpornosti svih dionika škole. Kroz suradnju s Forumom za slobodu odgoja I	Iva Gašljević, Dora Herkov Barišić, Forum za slobodu odgoja	Radionice s učenicima; učenici 5. razreda aktivno će sudjelovati u tematskim radionicama s voditeljima aktivnosti. Edukacije članova školskog tima projekta: edukacijama će članovi školskog tima projekta razvijati kompetencije i usavršavati se u kontekstualnom	Listopad 2025. - lipanj 2026.	Potrošni materijal, troškovi kopiranja, didaktički materijali	supervizije online i uživo, samovrednovanje - vrednovanje procesa i procjena sudionika

	Uredom UNICEF-a za Hrvatsku cilj je razvijati školsko okruženje za pozitivno mentalno zdravlje svih uključenih.		području djelovanja. Rad u grupi, rad u paru, individualni rad.			
Mjesec borbe protiv ovisnosti	Cilj obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti upozoriti je cjelokupnu javnost, a u ovom kontekstu učenike i roditelje, o problemu zlouporabe svih sredstava ovisnosti te o štetnim zdravstvenim i socijalnim posljedicama ovisnosti.	Iva Gašljević Dora Herkov Barišić Sanja Jinek HZJZ	Predavanje za roditelje Posjet zajednici liječenih ovisnika Cenacolo Radionice s učenicima	Studeni 2025. - prosinac 2025.	Potrošni materijal, troškovi printanja	Vrednovanje procesa i procjena sudionika
RESCUR: na valovima	Iskustveno učenje o sebi i drugima, preventivni rad usmjeren ka osnaživanju učenika. Njegovanje socijalnih,	Iva Gašljević	Učenici 4. razreda aktivno će sudjelovati u tematskim radionicama pod vodstvom školske pedagoginje te na taj način bolje	Listopad 2025.- lipanj 2026.	Potrošni materijal, troškovi kopiranja, didaktički materijali	Vrednovanje procesa, vrednovanje sudionika

	emocionalnih i kognitivnih kompetencija kod djece; razvoj i poboljšanje socijalnog i emocionalnog učenja djece, poticanje zdravih odnosa te prosocijalnog ponašanja i dobrobiti djece, kao i poboljšanje akademske angažiranosti.		upoznavati sebe i druge. Rad u paru, rad u grupi, individualni rad.			
Živim život bez nasilja	Sprječavanje svih oblika nasilja s ciljem izgradnje kulture nenasilja, nediskriminacije i tolerancije.	Iva Gašljević PP Sisak	Radionice i predavanja za učenike 7. razreda	Tijekom školske godine 2025./2026.	Potrošni materijal	Vrednovanje procesa
Zdrav za 5	Prevenција ovisnosti i zlorabe droga, alkohola i igara na sreću te očuvanja i zaštite okoliša; educiranje učenika o zdravom načinu života	Iva Gašljević PU sisačko-moslavačka	Predavanje za učenika 8. razreda	Tijekom školske godine 2025./2026.	/	Vrednovanje procesa

Zajedno možemo više (PIA1, PIA2)	Usmjerenost na rješavanje problema pri samoj pojavi; upoznavanje učenika s određenim situacijama te kako se postaviti u istima	Iva Gašljević PP Sisak	Predavanja i radionice za učenike 5. i 6. razreda	Tijekom školske godine 2025./2026.	/	Vrednovanje procesa, procjena sudionika
Alati za moderno doba	Osnaživanje učenika za razvoj odgovornog ponašanja značajnog u prevenciji ponašajnih ovisnosti i rizičnih ponašanja u virtualnom okruženju te ostvarivanja pozitivnih odgojnih ishoda; poboljšano znanje učenika o rizičnim ponašanjima odnosno ponašajnim ovisnostima, poboljšano kritičko razmišljanje o	Iva Gašljević Dora Herkov Barišić ERF	Edukacija stručnih suradnica Radionice s učenicima 6., 7. razreda Predavanje za roditelje Predavanje za učitelje	Studeni 2025.-lipanj 2026.	Troškovi prijevoza	Vrednovanje procesa, učinka i provedbe

	vlastitim izborima ponašanja te posljedicama tih izbora, unaprjeđenje vještine postavljanja ciljeva i donošenja odluka, rješavanja problema, nošenja sa stresnim situacijama, odolijevanja vršnjačkom pritisku te analize i nošenja sa socijalnim utjecajima; osnažen osjećaj generalne samoeфикаsnosti učenika					
Inovativni pristupi i stručne kompetencije u promicanju prometne sigurnosti i kulture u osnovnoškolskom obrazovanju	Fizičko i mentalno zdravlje djece, razvoj odgovornog ponašanja, unaprjeđenje prometne kulture, smanjenje prometnih nesreća, povećanje sigurnosti djece, izgradnja temelja	Sveučilište u Zagrebu-Fakultet prometnih znanosti, Agencija za odgoj i obrazovanje, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, Hrvatski auto klub, Prometna policija,	Putovanje u školu - analiza opasnih točaka, prijelaza, prometnih znakova i prometnog toka; Edukacija o sigurnosti u prometu - provedba edukacijskih programa i	Tijekom nastavne godine	Prijevoz na edukacije učenika i učitelja	Dijete će moći bolje prepoznati opasnosti i procijeniti složene situacije, bit će sposobni primijeniti pravila i ponašanja na nepoznata okruženja i razmišljati

	za odgovorno ponašanje, integracija praktičnih vještina, suradnja škole, obitelji i zajednice, integracija s drugim područjima obrazovanja, prilagodba suvremenim izazovima i tehnologijama		radionica za učenike i učitelje; Interaktivna prometno-edukativna radionica “Vidjeti i biti viđen” za učenike 1.razreda; Obuka za sigurnu vožnju bicikla; Suradnja i povezivanje - suradnja s roditeljima, lokalnom zajednicom, policijom i drugim relevantnim institucijama			situacijski, ispit za obuku vožnje bicikla, kvizovi, plakati, prezentacije
Tjedan zdrave prehrane	poučiti učenike cijele škole o zdravom načinu prehrane, promicati kod učenika zdrave prehrambene navike, upozoriti na negativne ovisnosti u prehrani, istaknuti principe zdravog načina	Zdenka Bokulić učiteljica prirode, biologije i kemije Goranka Priljeva, učiteljica informatike Sanja Jinek, vjeroučiteljica	Izrada ankete, -provođenje ankete među učenicima od 5.-8. razreda, -analiza ankete, -pptx o zdravoj prehrani i upozoravajuće zanimljivosti o pojedinim štetnim	listopad 2025.	troškovi Učeničke zadruge “Komarci” -troškovi prijevoza do manifestacije u gradu Sisku	Na satovima prirode i biologije, informatike i vjeronauka

života, uputiti učenike o načinu djelovanja pojedinih namirnica na zdravlje, poboljšati načine razmišljanja o prehrani i njezinim posljedicama – dobrim i lošim za zdravlje -izražavanje zahvalnosti za kruh i sve plodove zemlje, podizanje svijesti o važnosti kruha, zdrave prehrane, ekološke proizvodnje i biološke raznolikosti - očuvanje tradicijske baštine - naučiti djecu o tradiciji, običajima i važnosti poštivanja hrane te		prehrambenim navikama -blagoslov kruha, molitva -scensko izražavanje na temu Dana kruha i zahvalnosti za plodove zemlje -uređenje prigodnog kutka u hodniku škole na temu kruha i plodove zemlje - postavljanje i uređivanje izložbeno prodajnog štanda Zadruga "Komarci" povodom Dana kruha u školi i na manifestaciji Dani zahvalnosti za plodove zemlje- Dani kruha grada Siska			
--	--	---	--	--	--

	njenog smanjenog bacanja -izraziti zahvalnost Bogu za sve što nam daje i moliti ga za dobru žetvu i berbu					
Centar znanja i planetarij Munjara	Upoznati se s astronomijom, prirodnim znanostima (poput meteorologije, seizmologije, fizike, kemije i informatike), ali i s industrijskom poviješću grada.	Grad Sisak, Razrednica Željka Vrđuka, Zdenka Bokulić, Iva Budak, Irena Osvald Bartolović	Sudjelovanje na predavanjima i radionicama.	Listopad 2025.	Prijevoz na predavanje učenika i učiteljica.	Objava fotografija na web stranici škole, izrada plakata, prezentacija.
Čitanje na glas	- razvijanje i njegovanje ljubavi i interesa prema knjizi - razvijanje i poticanje čitanja - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom	Knjižničarka, učiteljice RN i HJ	- rad u samoj knjižnici - školsko natjecanje - Gradsklo natjecanje	Tijekom školske godine	Nema troškova	- natjecanje – školska razina - gradska razina

	stvaralaštvu i izražavanju - motivacija za razvoj ljubavi prema knjizi i književnosti					
Književni susreti	- razvijanje i njegovanje ljubavi prema materinjem jeziku - razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - motivacija za razvoj ljubavi prema knjizi i književnosti	Knjižničarka, učitelji, učenici 1.- 8.r.	- u školi - izvan škole	Tijekom školske godine	Nema troškova	- usmeno i pismeno izlaganje na satu hrvatskog jezika

Mjesec prevencije	-promicanje i poticanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja digitalne tehnologije među djecom -upozoriti na opasnosti koje se kriju u virtualnom svijetu -osvijestiti učenike o važnosti čuvanja osobnih podataka -uputiti na bonton i pravila lijepog ponašanja na internetu -upoznavanje s mogućnostima reagiranja u slučaju opasnosti ili zlostavljanja putem interneta	Goranka Priljeva Iva Gašljević	Radionice za učenike i roditelje (CSI) Pub kviz Kviz znanja – Fake news ili istina Tematski film Dan dobrih djela Dan ružičastih majica Dan sigurnijeg interneta	Veljača 2026.	Edukacije CSI za učenike i roditelje – 350 eura Nagrade za pub kviz – 25 eura Uredski materijal – 40 eura	Vrednovanje procesa, procjena sudionika
----------------------	--	-----------------------------------	---	------------------	--	---

Budi internet genijalac škola	-naučiti učenike kako da koriste internet sigurno, odgovorno i pametno - naučiti kako zaštititi svoje podatke, lozinke i uređaje. - kritičko razmišljanje i provjera izvora informacija -razvijanje vještina koje pomažu da internet postane alat za učenje i kreativnost -roditelji će naučiti alate i tehnike kojima mogu zaštititi dijete na internetu, razviti svijest o izazovima i rizicima digitalnog svijeta, otvoriti komunikaciju i biti	Goranka Priljeva	Edukacije za učenike, roditelje i djelatnike (Suradnici u učenju), radionice, webinar, kreativni natječaji za učenike i nastavnike, online edukativne igre,	Tijekom školske godine	Materijal za radionice, edukacije, uredski materijal	Vrednovanje procesa, procjena sudionika
-------------------------------	---	------------------	---	------------------------	--	---

	podrška u digitalnom odgoju -nastavnici će integrirati digitalno sigurnost u nastavu, razvijati digitalne kompetencije učenika, prepoznati rizična ponašanja					
Tjedan vjerskih sloboda	Educirati i proširivati znanje o istinama i obredima različitih vjerskih zajednica. Poticati učenike na toleranciju i prihvaćanje različitosti	Sanja Jinek, Marin Dražić, Lidija Dužić Zlovolić	-radionica i izlaganje na temu Holokausta -posjet vjerskim zajednicama -pub kviz -izrada plakata	Siječanj 2026.	-troškovi prijevoza	Evaluacijski listić i kroz rad na satovima tijekom školske godine

6.6. IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE

Aktivnost, program ili projekt/ REDOVNA NASTAVA	Ciljevi i namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Posjet Prirodoslovnom muzeju u Zagrebu u manifestacij i Advent Zagreb	Znanstveno edukativni program o razvoju prirode i čovjeka te pružanje iskustva predbožićne atmosfere i doživljaja tradicijskih obrta na samjmovima	Marin Dražić Sanja Jinek Valentina Ikasović Željka Vrđuka - organizacija i pratnja učenika	Putovanje autobusom (i/ili vlakom)	19. prosinca 2025.	Troškovi ulaznice za Prirodoslovni muzej i troškovi prijevoza	Korištenje stečenih iskustava tijekom redovne nastave
Odlazak na kazališne predstave (RN)	Razvijanje potreba za kulturnim sadržajima djece, stvaranje profesionalnog kulturnog okruženja, razvijanje kulturnog ponašanja u kazališnim i ostalim kulturnim ustanovama.	Razrednice 1.,2.,3. i 4. razreda (Tea Komarac, Nives Franceschi, Anita Brdarić, Barbara Ljubišić)	Odlazak autobusom u kazalište (Zagreb, Sisak)	Tijekom 1. i 2. polugodišta	Cijena prijevoza i karte za predstave	Kroz nastavu iz predmeta Hrvatski jezik
Terenska nastava u	Razvijanje svijesti o važnosti i	Sanja Jinek, Marin Dražić, Valentina	Putovanje vlakom	Tijekom školske	Troškovi ulaznica za	Korištenje stečenih znanja i iskustava

Zagreb- posjet vjerskim zajednicam a i kazalištu	prihvaćanja različitosti i učenje tolerancije prema različitim vjerskim zajednicama. Razvijanje kulturnog ponašanja te razvijanje potreba za kulturnim sadržajima.	Ikasović, Željka Vrđuka i Lidija Dužić Zlovolić - organizacija putovanja i vođenja učenika. Održavanje discipline tijekom terenske nastave		godine 2025./2026.	kazališnu predstavu	tijekom redovne nastave
Posjet Kulturno – povijesnom centru Sisačko - moslavačke županije	Edukacijom i spomenom iskazati poštovanje prema svim žrtvama Domovinskog rata te proširiti znanje o tragičnim događajima naše bliske povijesti.	Sanja Jinek, Željka Vrđuka, Valentina Ikasović, Marin Dražić - organizacija putovanja i vođenje učenika.	Putovanje autobusom	Studeni 2025.	Trošak prijevoza	Korištenje stečenih znanja i vještina na nastavi povijesti
Posjet Volontersk og kluba Domu za starije i nemoćne osobe Sisak	Podizanje svijesti mladih ljudi o potrebi socijalne uključenosti starijih i nemoćnih osoba organizirajući razne aktivnosti za starije ljudje. Potaknuti mlade ljude da budu više socijalno	ravnateljica Gordana Vasić, Lidija Dužić Zlovolić-Sanja Jinek, vođenje i organizacija putovanja te održavanje discipline tijekom	Prijevoz školskim autobusom	Tijekom školske godine 2025./2026.	Troškovi prijevoza	Kroz utjecaj koji će ostaviti na volontere i kroz provedbu sličnih projekata u svojim zajednicama, ili uključivanje volontera u follow up aktivnost po povratku ili neki drugi oblik.

	osviješteni za vidove pomoći starijim I nemoćnim osobama	izvanučioničke nastava				
Posjet Malih volontere u Dječji dom Vrbina Sisak i Općoj bolnici "Ivo Pedišić" Sisak	Potaknuti mlade ljude da budu više osviješteni za pomoć ranjivim skupinama našega društva(kroz radionice i dramski program). Poticati učenike na empatiju i spremnost na pomaganje.	Ravnateljica Gordana Vasić, Lidija Dužić Zlovolić-Sanja Jinek, vođenje i organizacija putovanja te održavanje discipline tijekom izvanučioničke nastava	Vlastiti prijevoz	Tijekom školske godine 2025./2026.	Nema troškova	Kroz utjecaj koji će ostaviti na volontere i kroz provedbu sličnih projekata u svojim zajednicama, ili uključivanje volontera u follow up aktivnost po povratku ili neki drugi oblik.
Jednodnevni i izlet učenika RN u Karlovac	Upoznavanje slatkovodnog svijeta Karlovca kroz radionice i obilazak Aquatike. Proučavanje života i rada Nikole Tesle posjetom Nikola Tesla Experience Centru Karlovac	Razrednice od 1. do 4. razreda (Nives Franceschi, Tea Komarac, Anita Brdarić, Barbara Ljubišić) -organiziraju prijevoznika i prijevoz od mjesta polaska do destinacije i	Putovanje autobusom	Svibanj 2026.	Cijena prijevoza i ulaznica (cca 30 eura)	Tijekom nastave prirode i društva

		nazad -vode brigu o sigurnosti sudionika putovanja -upućuju učenike na kulturno i odgovorno ponašanje tijekom putovanja i obilaska				
Gradski muzej Sisak, Centar kreativne industrije Sisak	Razvijanje potreba za kulturnim sadržajima djece, stvaranje profesionalnog kulturnog okruženja, razvijanje kulturnog ponašanja u kazališnim i ostalim kulturnim ustanovama.	Učiteljice RN od 1. do 4.razreda -voditi brigu o sigurnosti i ponašanju	Putovanje autobusom	Veljača 2026.	Cijena radionica i autobusa	Korištenje stečenih znanja i iskustava tijekom redovne nastave
Interliber, Muzej zaboravljen ih priča	Učenici kroz igru, zabavu i susrete iznenađenja otkrivaju čari pisane	Učiteljice RN od 1. do 4.razreda, knjižničarka	Autobus	Studen 2025.	Cijena autobusa	Vrednovanje se može realizirati kroz redovnu nastavu svih nastavnih predmeta.

1.-4.r.	riječi i užitak čitanja.					
Jednodnevni izlet učenika 5.-8.r na otok Krk(posjet crkvi svete Lucije u Baškoj) i na otok Košljun (posjet franjevačkom samostanu)	Šetnjom u prirodnom okruženju, upoznati živu i neživu prirodu, otkriti njezinu raznolikost, povezanost i promjenjivost, te razvijati poštovanje prema prirodnoj i kulturnoj baštini kao i odgovoran odnos prema okolišu.	Valentina Ikašović, Marin Dražić, Sanja Jinek, Željka Vrđuka	Putovanje autobusom	Svibanj 2026.	Troškovi prijevoza i ulaznica (trošak snose roditelji)	Tijekom redovne nastave
Škola u prirodi 4.r.	Učenici kroz različite aktivnosti u prirodnim uvjetima usvajaju nastavni sadržaj Prirode i društva. Učenici kroz organizirane sportske i kreativne radionice i animacije razvijaju socijalne vještine i sportski duh.	Barbara Ljubišić	Autobus	Svibanj/ lipanj 2026.	Troškove pokrivaju roditelji	Tijekom redovne nastave svih nastavnih predmeta

Ljetovanje u Zaostrogu	Učenici kroz organizirane sportske, rekreacijske i zabavne sadržaje razvijaju socijalne vještine i sportski duh.	ŠRC ugostiteljstvo, Barbara Ljubišić	Autobus	Tijekom ljetnih praznika	Troškove pokriva Grad Sisak	Aktivnost i uključivanje u ponuđene sadržaje. Pridržavanje pravila igre i ponašanja. Suradnja i timski rad. Poštivanje drugih sudionika i razvoj sportskog duha. Stvaranje pozitivnih uspomena i motivacije za buduće aktivnosti.
Posjet članova Volonterskog kluba Centru za rehabilitaciju Komarevo	Potaknuti mlade ljude da budu više osviješteni za pomoć ranjivim skupinama našega društva(kroz radionice i dramski program). Poticati učenike na empatiju i spremnost na pomaganje	ravnateljica Gordana Vasić, Lidija Dužić Zlovolić-Sanja Jinek, vođenje i organizacija putovanja te održavanje discipline tijekom izvanučioničke nastava	Putovanje školskim autobusom	Tijekom školske godine 2025./2026.	Nema troškova	Kroz utjecaj koji će ostaviti na volontere i kroz provedbu sličnih projekata u svojim zajednicama, ili uključivanje volontera u follow up aktivnost po povratku ili neki drugi oblik.

Književni susreti	- razvijanje i njegovanje ljubavi prema materinjem jeziku - razvijanje interesa za knjigu i poticanje čitanja - razvijanje temeljnih znanja i pozitivnih stavova prema umjetničkom stvaralaštvu i izražavanju - motivacija za razvoj ljubavi prema knjizi i književnosti	Knjižničarka, učitelji, učenici 1.-8.r.	- u školi	Tijekom školske godine	Nema troškova	- usmeno i pismeno izlaganje na satu hrvatskog jezika
Posjet gradskoj Knjižnici	- posjetiti NKČ Vlado Gotovac, Sisak, Dječji odjel - naučiti razlikovati vrste knjižnica - poticanje navike čitanja - razvoj interesa za knjigu	Knjižničarka, učitelji, učenici 1.-4.r.	- izvanučionička nastava	- tijekom školske godine	- nema troškova	- usmeno izlaganje na satu hrvatskog jezika

Radionica izrade nakita u Zagrebu	Učenje izrade nakita od recikliranog materijala; usvajanje različitih tehnika izrade te načina apliciranja ukrasa; upoznavanje se djelovanjem obrta i plasiranje gotovog proizvoda na tržište	Lidija Dužić Zlovolić, Sanja Jinek	Izvanučionička nastava	Školska godina 2025./2026.	Troškovi prijevoza	Kroz djelovanje i rad u Školskoj zadruzi
Vukovar	Učenici će posjetom i obilaskom grada te predavanjima upoznati bogatu povijest grada Vukovara te njegovu žrtvu u Domovinskom ratu.	Marin Dražić	Autobus	Veljača 2026.	Nema	Korištenje stečenih znanja i vještina na nastavi povijesti.
Centar znanja i planetarij Munjara	Znanstveno edukativan program o svemiru.	Razrednica Željka Vrđuka, Zdenka Bokulić, Iva Budak, Irena Osvald Bartolović	Školski autobus	Listopad 2025.	Nema troškova	Tijekom redovne nastave

7. ZADRUGA

ŠKOLSKI KURIKULUM

UČENIČKE ZADRUGE

„Komarci“

u školskoj godini 2025./2026.

Voditeljica UČENIČKE ZADRUGE:

Sanja Jinek, vjeroučitelj

Broj učenika u aktivnosti: učenici od 1. do 8. razreda osnovne škole

Predviđen broj sati tjedno: 1sat po skupini tjedno, sveukupno 5 sati tjedno; ukupno za šk. god. 2025./2026. 35 sati po skupini godišnje, sveukupno 175 godišnje

Mjesto izvođenja aktivnosti: škola i šira lokalna zajednica

Očekivani rezultati (ciljevi) Učeničke zadruge za šk. god. 2025./2026.

Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

Namjena Učeničke zadruge:

- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom;
- omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada;
- razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva
- profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini
- razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća

Nositelji Učeničke zadruge i njihova odgovornost:

- nastavnici, roditelji, učenici

Način realizacije Učeničke zadruge:

- tijekom cijele šk. godine, u okviru izvanastavnih skupina i organiziranje edukativnih izvanastavnih radionica.
- Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.
- **Plan i program aktivnosti zadruge:**

vrijeme realizacije	sadržaj (vrsta i sadržaj aktivnosti)	metode i oblici rada	mjesto izvođenja	suradnici (u i izvan škole)	potrebna sredstva i materijali
IX	Sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge Dogovori o programu rada učeničke zadruge Motiviranje učenika za članstvo u učeničkoj zadruzi. Sudjelovanje na sajmu u lokalnoj zajednici	- Metoda razgovora	Škola	-voditelji sekcija -ravnateljica -pedagoginja	
X	Usvajanje godišnjeg programa učeničke zadruge Sudjelovanje na sajmu u lokalnoj zajednici i na sajmu Dana kruha u Sisku. Izrada prigodnih ukrasnih	- Metoda razgovora -demonstracija -skupni rad	Škola	-voditelji sekcija -ravnateljica -pedagoginja -učenici	

	predmeta.	- Individualni rad		-vanjski suradnici	
XI	Edukacija za članove školske zadruge putem radionica Izrada prigodnih ukrasno uporabnih predmeta za Božić	- Metoda razgovora - izlaganje -demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Škola Bliža okolina BIOS	-voditelji sekcija -ravnateljica -pedagoginja -edukatori iz poduzetništva -učenici -vanjski suradnici	
XII	Prodaja prigodnih umjetničkih predmeta povodom Božića	- Metoda razgovora -demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Škola Bliža okolina	-voditelji sekcija -ravnateljica -pedagoginja - učenici -vanjski suradnici	
I	Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. polugodištu	- Metoda razgovora	Škola	-voditelji sekcija	

		- izlaganje - demonstracija - skupni rad - Individualni rad		-ravnateljica -pedagoginja - učenici	
II	Početak pripreme za županijsku smotru učeničkih zadruga Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga	- Metoda razgovora -demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Škola Bliža okolina	-voditelji sekcija -ravnateljica -pedagoginja - učenici	
III	Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga Sudjelovanje na sajmu unutar županije	- Metoda razgovora -demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Škola	-voditelji sekcija - učenici	
IV	Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga	- Metoda razgovora	Škola	-voditelji sekcija -ravnateljica	

		-demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Bliža okolina	-pedagoginja - učenici	
V	Sudjelovanje na županijskoj smotri učeničkih zadruga	- Metoda razgovora -izlaganje -demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Škola	-voditelji sekcija -ravnateljica -pedagoginja - učenici	.
VI	Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. i II polugodištu	- Metoda razgovora - izlaganje	Škola	-voditelji sekcija -ravnateljica -pedagoginja - učenici	

Voditelji sekcija učeničke zadruge su nastavnici :

1. Sanja Jinek , vjeroučitelj
2. Ivana Zovkić Majnarić
3. Doris Čunović,dipl.uč.
4. Lidija Dužić Zlovolić, dipl.knjižničar
5. Marica Živković, dipl.uč
6. Marin Dražić, profesor povijesti

Aktivnost	Cilj	Namjena	Način realizacije	Troškovnik	Vremenik	Vrednovanje	Nositelji
<u>Tradicijska svastara</u> Upoznavanje učenika sa nastankom i svrhom učeničke zadruge. Upoznavanje s amblemom i zastavom učeničke zadruge. Izrada različitih ručnih radova od tkanine i šiba raznim tehnikama. Upoznavanje učenika sa tradicijskom ručnom izradom drvenih predmet . Educirati ih ina STEM području.	Poticanje učenika na ljubav i na naglašavanje važnosti i značaja kulture, običaja i zavičajnih proizvoda. Očuvanje starih načina ručnog rada i upoznavanje, te motiviranje mladih za	Poticanje na timski rad. Svim učenicima škole.	Prostorije škole.	Nabava potrebnih materijala za izradu pletenih predmeta, drvenih igračaka i licitara.	Tijekom 2025./2026. školske godine.	U školi, na lokalnim priredbama i svečanostima, sudjelovanje na županijskim, međužupanijskim i državni smotrama.	Sanja Jinek, Lidija Dužić Zlovolić, Ivana Zovkić Majnarić

	ručni rad. Osvijestiti učenike na važnost očuvanja obrta, tradicije i kulturne baštine. Educirati učenike u STEM području.						
<u>Likovna radionica</u> Upoznavanje učenika sa nastankom i svrhom učeničke zadruga. Upoznavanje s ambblemom i zastavom učeničke zadruga. Izrada umjetničkih djela.	Okupljanje učenika na dobrovoljnoj bazi, te razvoj kreativnosti i pozitivnih stavova prema radu.	Svim učenicima od 5. do 8. razreda.	Prostorije škole, muzeji, galerije.	Nabava potrebnih materijala – pribor za likovnu kulturu.	Tijekom 2025./2026.. školske godine.	U školi, na lokalnim priredbama i svečanostima, sudjelovanje na županijskim, međužupanijskim i državni smotrama.	Doris Čunović
<u>Kroz objektiv</u> .Upoznavanje učenika sa nastankom i svrhom	Poticati učenike na zajedništvo , za razumijevanj	Poticanje na timski rad. Svim	Prostorija škole.	Usluge interneta, materijali za	Tijekom školske godine 2025./2026.. godine	U školi, na lokalnim priredbama i svečanostima, sudjelovanje na	Marin Dražić

učničke zadruge. Upoznavanje s amblemom i zastavom učničke zadruge. Poticati sposobnosti i interesa učenika u području medijskog stvaralaštva. Razvijanje razumijevanja i zanimanja za medijsku kulturu Gledanje fotografija kojima se usvaja osnovno teorijsko znanje iz fotografije Osposobljavanje za komunikaciju s medijem	e medijskog stvaralaštva i osposobljavanja za komunikaciju s medijima. Usaditi ljubav prema fotografiji..	učenicima škole.		izradu fotografije		županijskim, međužupanijskim i državni smotrama.	
<u>Modelari</u> Upoznavanje učenika sa nastankom i svrhom učničke zadruge. Upoznavanje s amblemom i zastavom učničke zadruge .Učiti će izrezivati drvene igračke unimatima te će učiti koristiti se	Okupljanje učenika na dobrovoljnoj bazi, te razvoj kreativnosti i pozitivnih stavova prema radu.	Poticanje na timski rad. Svim učencima naše škole	Prostorije škole	Nabava potrebnih materijala - šperploča i potrošni materijali	Tijekom školske godine 2025../2026.	U školi, na lokalnim priredbama i svečanostima, sudjelovanje na županijskim, međužupanijskim i državni smotrama.	Marica Živković

unimatima te svim alatima za obradu drvata.							
---	--	--	--	--	--	--	--

Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora (nastavnika strukovnih predmeta). Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda.

Povezivanje sekcija učeničke zadruge sa udrugama i ustanovama naše lokalne zajednice s ciljem uključivanja učenika u način rada i stjecanje iskustava u odabranom zanimanju.

Voditeljica UČENIČKE ZADRUGE:

Sanja Jinek ,vjeroučitelj

8. VOLONTERSKI KLUB

ŠKOLSKI KURIKULUM

VOLONTERSKOG KLUBA OSNOVNE ŠKOLE IVANA ANTOLČIĆA KOMAREVO

u školskoj godini 2025./2026.

ŠKOLSKE KOORDINATORICE VOLONTERA:

Gordana Vasić, ravnateljica; Lidiya Dužić Zlovolić, knjižničarka; Sanja Jinek, vjeroučiteljica

Broj učenika u aktivnosti: učenici od 1. do 8. razreda osnovne škole

Predviđen broj sati tjedno: 1sat po skupini tjedno; ukupno za šk. god. 2025./2026. 35 sati godišnje

Mjesto izvođenja aktivnosti: škola i šira lokalna zajednica

OPĆI CILJ

Omogućiti učenicima učenje kroz iskustvo volontiranja te ih osnažiti za aktivno sudjelovanje u životu škole i zajednice, promičući solidarnost, socijalnu pravdu i društvenu odgovornost.

SPECIFIČNI CILJEVI:

- Poticati pozitivan stav učenika prema volontiranju i međusobnom pomaganju
- Omogućiti učenicima učenje kroz vlastito iskustvo i aktivno sudjelovanje
- Razvijati empatiju, osjećaj odgovornosti i osjetljivost na potrebe drugih
- Promicati zdrave životne navike i kulturu nenasilja kroz volonterske aktivnosti
- Graditi suradnju škole s lokalnim udrugama i ustanovama kroz zajedničke inicijative

VRIJEDNOSTI, NAČELA I PRINCIPI DJELOVANJA

1. **SOLIDARNOST I SOCIJALNA PRAVDA** - potičemo međusobnu podršku i zajedništvo, uz zalaganje za ravnopravnost i osjetljivost na potrebe ranjivih skupina.
- 2 **EMPATIJA** - razvijamo sposobnost razumijevanja i suosjećanja s drugima, posebno onima kojima je podrška najpotrebnija.

3. INKLUZIVNOST - osiguravamo jednak pristup svim učenicima, bez obzira na njihove sposobnosti, interese ili razlike.
4. UČENJE I OSOBNI RAZVOJ - kroz volonterske aktivnosti učenici razvijaju vještine, samopouzdanje i svijest o važnosti doprinosa zajednici.
5. PROAKTIVNOST - ohrabrujemo učenike da izraze svoje ideje, preuzmu inicijativu i aktivno sudjeluju u osmišljavanju i provedbi aktivnosti.
6. ODRŽIVI RAZVOJ - promičemo aktivnosti koje doprinose održivim promjenama u školi i zajednici.

Nositelji Volonterskog kluba i njihova odgovornost:

- koordinatorice, volonteri

Način realizacije Volonterskog kluba:

- tijekom cijele nastavne godine, u okviru izvannastavnih skupina i organiziranje edukativnih izvannastavnih radionica.
- Sudjelovanje na natjecanjima, izložbama i radionicama.
- **Plan i program aktivnosti Volonterskog kluba:**

vrijeme realizacije	sadržaj (vrsta i sadržaj aktivnosti)	metode i oblici rada	mjesto izvođenja	suradnici (u i izvan škole)	potrebna sredstva i materijali
IX	Prvi sastanak Volonterskog kluba OŠ Ivana Antolčića Komarevo Izrada Plana i programa za 2025./2026. godinu	- Metoda razgovora -Metoda pisanja	Škola	-koordinatorice -volonteri	

	Izrada letaka i označivača stranica za predstavljanje kluba na obilježavanju Dan srca u Sisku u organizaciji našeg partnera Rotary kluba Sisak	-skupni rad -Metoda izlaganja -Metoda razgovora -Usmenog izlaganja -Prezentacija	Škola Sisak	-koordinatorice -volonteri -koordinatorice -volonteri	
X	Prikupljanje hrane i kozmetike za štićenike zajednice Cenacolo	- Metoda razgovora -Prezentacija -Skupni rad	Škola	- koordinatorice -volonteri	
XI	Osmišljavanje i uvježbavanje prigodnog scenskog programa za štićenike Rehabilitacijskog centra Komarevo, Doma za starije i nemoćne osobe Sisak, OB dr.Ivo Pedišić Sisak i Doma za nezbrinutu djecu povodom Božićnih blagdana	-demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Sisak, Komarevo	- koordinatorice -volonteri -vanjski suradnici	

	Osmišljavanje prigodnih radionica za štićenike Rehabilitacijskog centra Komarevo, Doma za starije i nemoćne osobe Sisak i Doma za nezbrinutu djecu povodom Božićnih blagdana			-Rotary klub Sisak	
XII	Radionice i priredba za štićenike Rehabilitacijskog centra Komarevo, Doma za starije i nemoćne osobe Sisak, OB dr.Ivo Pedišić Sisak i Doma za nezbrinutu djecu povodom Božićnih blagdana Sudjelovanje na panel raspravi u gimnaziji Sisak na temu upisa na Medicinski fakultet	- Usmeno izlaganje -demonstracija -skupni rad - radionice -rasprava -usmeno izlaganje	Sisak Komarevo Sisak	- koordinatorice -volonteri -vanjski suradnici -Rotary klub Sisak - koordinatorice -volonteri -Rotary klub Sisak	

I	Analiza rezultata u prvom polugodištu Prijava projekta Volonterskog kluba na natječaj Crvenog križa	- Metoda razgovora i pisanja -Prezentacija -Skupni rad -Individualni rad	Škola	-koordinatorice -volonteri -Crveni križ	
II	Uređenje zadružnog prostora i prostora kluba (oslikavanje zidova)	- Metoda razgovora -demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Škola	- koordinatorice -volonteri -Dino More	
III	Osmišljavanje prigodnih radionica za štićenike Rehabilitacijskog centra Komarevo, Doma za starije i nemoćne osobe Sisak i Doma za nezbrinutu djecu povodom Uskršnjih blagdana	- Metoda razgovora -demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Škola	- koordinatorice -volonteri	

IV	Osmišljavanje aktivnosti za boljom promocijom kluba	- Metoda razgovora -demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Škola	- koordinatorice -volonteri	
V	Sudjelovanje na Sajmu udruga	- Metoda razgovora -izlaganje -demonstracija -skupni rad	Sisak	- koordinatorice -volonteri	.
VI	Uspjeh i rezultati Volonterskog kluba u I. i II polugodištu	- Metoda razgovora - izlaganje	Škola	- koordinatorice -volonteri	

Posjet članova Volonterskog kluba Centru za rehabilitacijKomarevo	Potaknuti mlade ljude da budu više osviješteni za pomoć ranjivim skupinama našega društva(kroz radionice i dramski program). Poticati učenike na empatiju i spremnost na pomaganje	ravnateljica Gordana Vasić, Lidija Dužić Zlovolić-Sanja Jinek, vođenje i organizacija putovanja te održavanje discipline tijekom izvanučioničke nastava	Putovanje školskim autobusom	Tijekom školske godine 2025./2026.	Nema troškova	Kroz utjecaj koji će ostaviti na volontere i kroz provedbu sličnih projekata u svojim zajednicama, ili uključivanje volontera u follow up aktivnost po povratku ili neki drugi oblik.
Posjet Malih volontere u Dječji dom Vrbina Sisak i Općoj bolnici "Ivo Pedišić" Sisak	Potaknuti mlade ljude da budu više osviješteni za pomoć ranjivim skupinama našega društva(kroz radionice i dramski program). Poticati učenike na empatiju i spremnost na pomaganje.	Ravnateljica Gordana Vasić, Lidija Dužić Zlovolić-Sanja Jinek, vođenje i organizacija putovanja te održavanje discipline tijekom izvanučioničke nastava	Vlastiti prijevoz	Tijekom školske godine 2025./2026.	Nema troškova	Kroz utjecaj koji će ostaviti na volontere i kroz provedbu sličnih projekata u svojim zajednicama, ili uključivanje volontera u follow up aktivnost po povratku ili neki drugi oblik.
Posjet Volonterskog kluba Domu za starije i nemoćne osobe Sisak	Podizanje svijesti mladih ljudi o potrebi socijalne uključenosti starijih i nemoćnih osoba organizirajući razne aktivnosti za starije ljude.Potaknuti	ravnateljica Gordana Vasić,Lidija Dužić Zlovolić-Sanja Jinek, vođenje i organizacija putovanja te održavanje discipline tijekom	Prijevoz školskim autobusom	Tijekom školske godine 2025./2026.	Troškovi prijevoza	Kroz utjecaj koji će ostaviti na volontere i kroz provedbu sličnih projekata u svojim zajednicama, ili uključivanje volontera u follow up aktivnost po povratku ili neki drugi oblik.

	mlade ljude da budu više socijalno osviješteni za vidove pomoći starijim I nemoćnim osobama	izvanučioničke nastava				
--	--	---------------------------	--	--	--	--

KLASA: 602-12/25-01/1

UR. BROJ: 2176-161-25-1

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 13. Statuta Osnovne škole Ivana Antolčića Komarevo, Gornje Komarevo 181a, 44010 Sisak, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnateljice škole, Školski odbor na 10. sjednici održanoj 06.10.2025. godine donosi

ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2025./2026.

RAVNATELJICA ŠKOLE

Gordana Vasić

PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA

Sanja Barberić
