

Osnovna škola Ivana Antolčića Komarevo



# Školski Kurikulum

Školska godina: 2024./2025.

<b>1. UVOD</b> .....	3
<b>2.VIZIJA I MISIJA ŠKOLE</b> .....	4
<b>3. VRIJEDNOSTI I NAČELA KURIKULUMA</b> .....	5
<b>4. UNUTARNJI I VANJSKI UVJETI U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM</b> .....	7
<b>5. ODLUKA O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA</b> .....	9
5.1. Predmetna nastava .....	10
5.2. Razredna nastava .....	15
<b>6. ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA</b> .....	17
6.1. DODATNA NASTAVA .....	18
6.2. DOPUNSKA NASTAVA .....	23
6.3. IZBORNA NASTAVA .....	28
6.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI .....	33
6.5 ŠKOLSKI PROJEKTI ( KULTURNA I DRUŠTVENA DJELATNOST) .....	40
6.6. IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE .....	57
<b>7. ZADRUGA</b> .....	63

## 1. UVOD

Školski kurikulum Osnovne škole Ivana Antolčića Komarevo temeljni je dokument škole propisan i izrađen u skladu sa Zakonom o odgoju i obrazovanju (čl.26., 27. i 28.) te Nacionalnim okvirnim kurikulumom.

On predstavlja svekoliko planiranje, provođenje i vrednovanje cjelokupnog odgojno obrazovnog procesa u odnosu na naše izabrane strateške ciljeve, a u suglasju s misijom i vizijom naše škole.

Školskim kurikulumom (u daljnjem tekstu kurikulum) zacrtan je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte.

Pri izradi kurikulumuma vodili smo se interesima i potrebama naših učenika. Svakodnevno smo svjedoci globalnih promjena u našem društvu, od klimatskih, društvenih, gospodarskih i ostalih koje utječu na živote učenika, djelatnika i lokalne zajednice. Stoga je kod planiranja kurikulumuma prioritet bio promijeniti svijest o njihovim mogućnostima, ojačati njihovo mentalno zdravlje i učiniti ih aktivnim dionicima promjena u društvu. Da se svatko zapita što ja mogu učiniti, kako ja mogu poboljšati i popraviti narušeno da nam svima bude bolje. Kako bi do toga došli potrebno je promijeniti metode i načine poučavanja te napraviti odmak od tradicionalnog načina poučavanja prema modernijim i učenicima zanimljivijim načinima poučavanja. Cilj je stvoriti okruženje u kojem će učenik učiti kako učiti te učiniti učenje inovativnim, zabavnim, suradničkim i otvorenim.

## **2.VIZIJA I MISIJA ŠKOLE**

### **ŠKOLA SRETNIH I ZADOVOLJNIH UČENIKA**

#### *VIZIJA*

Uz poticaj učitelja i podršku ostalih dionika odgojno-obrazovnog procesa stvoriti školu sretnih, uspješnih i odgovornih učenika.

#### *MISIJA*

Zajedničkom suradnjom svih dionika odgojno obrazovnog procesa omogućiti razvoj škole i lokalne zajednice u kojoj će se dijete osjećati sigurno, zadovoljno i prihvaćeno, u kojoj će se poticati razvoj svih učenikovih potencijala korištenjem suvremenih metoda i načina rada. Svoju misiju škola ostvaruje kroz obvezne, izborne predmete, brojne izvannastavne aktivnosti, učeničku zadrugu, njegovanjem nacionalnog identiteta i baštine kroz obrazovne sadržaje...

**“Traži sebe, kroz sebe. Ne dozvoli drugima da upravljaju tvojim putem. To je tvoj put i samo tvoj. Drugi mogu ići s tobom, ali nitko ne može ići umjesto tebe.”**

Indijanska izreka

### **3. VRIJEDNOSTI I NAČELA KURIKULUMA**

Vrijednosti i načela našeg kurikulumu u suglasju su s vrijednostima i načelima Nacionalnog okvirnog kurikulumu. Kurikulum Osnovne škole Ivana Antolčića Komarevo razvojni je dokument, otvoren za promjene uslijed inovacija, društvenih, klimatskih i gospodarskih promjena kojima bismo unaprijedili usmjerenost obrazovanja prema kompetencijama pojedinog učenika. Kurikulum sadrži vrijednosne ciljeve, odgojno-obrazovne sadržaje, procese poučavanja i učenja te aktivnosti kojima je cilj poticanje intelektualnog, osobnog, društvenog i fizičkog razvoja učenika. Školskim kurikulumom utvrđen je dugoročni i kratkoročni plan i program rada škole kroz izbornu nastavu, izvannastavne i izvanškolske aktivnosti te druge odgojno-obrazovne programe i projekte. Polazište u radu na sadržajima školskog kurikulumu jesu prvenstveno potrebe i interesi naših učenika, roditelja i lokalne zajednice.

#### ***Naše vrijednosti:***

1. Međusobno uvažavanje
2. Poštivanje različitosti
3. Identitet
4. Odgovornost
5. Suradnja
6. Cjeloživotno učenje

*Načela:*

- visoka kvaliteta odgoja i obrazovanja za sve
- jednakost obrazovnih mogućnosti za sve
- obveznost općeg obrazovanja
- uključenost svih učenika u odgojno-obrazovni sustav
- znanstvena utemeljenost
- poštivanje ljudskih prava i prava djece
- kompetentnost i profesionalna etika
- demokratičnost,
- samostalnost škole stupanj slobode u osmišljavanju aktivnosti, programa i projekata za učenike
- europska dimenzija obrazovanja

#### **4. UNUTARNJI I VANJSKI UVJETI U KOJIMA SE REALIZIRA ŠKOLSKI KURIKULUM**

Osnovna škola Ivana Antolčića Komarevo izgrađena je 1997. godine u Komarevu. Jedna je od devet škola grada Siska. U svom vlasništvu škola ima četiri područne škole (Blinjski Kut, Bestrma, Kinjačka, Brđani ) koje nisu u funkciji i u kojima se ne izvodi nastava. Školsko područje Osnovne škole Ivana Antolčića Komarevo obuhvaća mjesta Komarevo, Novo Selo, Klobučak, Mađari, Letovanci, Blinjski Kut, Bestrmu, Kinjačku, Brđane. Zbog velikog upisnog područja za učenike naše škole organiziran je prijevoz školskim autobusima Auto prometa Sisak. Škola se sastoji od prizemlja u kojem se nalazi veliko predvorje i dva hodnika. Jedan vodi do moderno opremljene školske kuhinje i blagovaonice te ureda stručne suradnice pedagoginje, a drugi prema dvije učionice razredne nastave te starom dijelu škole koji zovemo Farof i sportskoj dvorani. U starom dijelu škole nalaze se tri učionice (dvije razredne nastave i jedna predmetne nastave ), prostorija Učeničke zadruge Komarci, podrum i tavan.

Na prvom katu nalaze se tri učionice predmetne nastave, kabinet fizike, matematike, kemije te zbornica i ured tajništva i ravnateljice. U vanjskom dijelu škole nalazi se moderno opremljena informatička učionica i školska knjižnica te prostor nekadašnje ambulante. Iza škole, nalazi se trg sa klupama i parkiralište. Škola nema igralište gdje bi učenici za vrijeme lijepog vremena održavali nastavu tjelesne i zdravstvene kulture. Sportska dvorana u poslijepodnevnim satima daje se na korištenje sportskim klubovima iz Siska.

U svih osam učionica nalaze se interaktivni ekrani. U školi se koriste e-dnevници. Jedna je učionica specijalizirana za izvođenje nastave glazbene kulture. Prostor oko škole pokriven je nadzornim kamerama, a informatička učionica, školska knjižnica, ulaz u školu i prostor čitaonice alarmnim sustavom. Rad u petodnevnom tjednu organiziran je u jednoj, prijepodnevnoj smjeni. Nastava počinje u 8.00 sati, a završava u 14.55 sati. Učenici imaju dva velika odmora u 9.35 sati i u 10.35 sati kada im se poslužuju obroci u školskoj blagovaonici. Učitelji dežuraju tijekom velikih i malih odmora prema dogovorenom rasporedu. Za vrijeme lijepog vremena učenici provode veliki odmor na Školskom trgu uz nadzor dežurnog učitelja. Dežurni učitelji prate učenike do školskog autobusa nakon nastave. Kvadrature i ostali podaci nalaze se u Godišnjem planu i programu škole.



## 5. ODLUKA O KORIŠTENJU KOMERCIJALNIH DRUGIH OBRAZOVNIH MATERIJALA

Osnovna škola Ivana Antolčića Komarevo

Gornje Komarevo 181a

44010 Sisak

KLASA: 602-09/24-01/2

URBROJ:2176-161-24-1

Komarevo, 25.6.2024.

Na temelju članka 16. stavka 6. Zakona o udžbenicima i drugim obrazovnim materijalima za osnovnu i srednju školu (NN 116/18, 85/22) i članka 72. Statuta Osnovne škole Ivana Antolčića Komarevo, ravnateljica Gordana Vasić, dipl.uč. donosi:

### ODLUKU

I.

Osnovna škola Ivana Antolčića Komarevo će u školskoj godini 2024./2025. koristiti komercijalne druge obrazovne materijale. Komercijalni drugi obrazovni materijali izabiru se isključivo iz virtualnog repozitorija.

II.

Ova Odluka priložit će se školskom kurikulumu kojim se utvrđuje popis komercijalnih i besplatnih drugih obrazovnih materijala koji se planiraju koristiti u nastavi, a učitelj odnosno nastavnik individualno odlučuje koje će materijale utvrđene školskim kurikulumom koristiti.

III.

Ukupna cijena svih komercijalnih drugih obrazovnih materijala koji se koriste u nastavi obveznih predmeta u pojedinom razredu ne smije prelaziti 20 % za razrednu nastavu, 30 % za 5. i 6. razred odnosno 40 % za 7. i 8. razred iznosa umnoška pripadajućeg koeficijenta (f) i medijalne neto plaće (M) iz članka 4. stavka 1. Zakona. Za eventualna prekoračenja ovog iznosa potrebna je suglasnost roditelja učenika.

U ukupnu cijenu komercijalnih drugih obrazovnih materijala ne ulaze materijali za predmete s pretežno odgojnom komponentom i izborne predmete.

IV.

Sastavni dio Odluke je Popis komercijalnih i besplatnih drugih obrazovnih materijala koji se planiraju koristiti u nastavi.

V.

Ova Odluka stupa na snagu danom donošenja i objavit će se na Oglasnoj ploči i mrežnoj stranici Osnovne škole Ivana Antolčića Komarevo te dostaviti Ministarstvu znanosti, obrazovanja i mladih.

Ravnateljica Osnovne škole Ivana Antolčića Komarevo

Gordana Vasić, dipl.uč.  


## 5.1. Predmetna nastava

<b>Predmet</b>	<b>Razred</b>	<b>Učitelj</b>	<b>Materijali</b>
<b>Likovna kultura</b>	5.-8.	Doris Čunović	Reprodukcije e-sfera, Mozabook YouTube, MS Teams Materijali i fotografije dostupne na internetu, hamer papiri, likovna mapa, likovna kutija, laptop, projektor, zvučnici, PowerPoint prezentacije, papir za printanje, betosan
<b>Engleski jezik</b>	1.-8.	Sanja Barberić	Udžbenici, radna bilježnica, IZZI digitalna obrazovna platforma, slikovne kartice izdavača (ProfilKlett), Microsoft Teams (virtualne učionice za engleski jezik), laptop, projektor, zvučnici, YouTube, materijali dostupni na internetu, papir za printanje
<b>Geografija</b>	5.-8.	Iva Budak	Udžbenici, radne bilježnice, atlas, zidne karte, laptop, projektor, PowerPoint prezentacije, različiti materijali dostupni na internetu, Alfa portal, e-sfera, Wordwall, mozaBook, Youtube, Microsoft Teams (virtualne učionice), papir za kopiranje

<b>Biologija</b>	7-8.	Zdenka Bokulić	Udžbenici, radne bilježnice, radne bilježnice za pomoć u učenju, e-sfera digitalna obrazovna platforma, Microsoft Teams, pametna ploča, laptop, projektor, Edutorij, Carner e-laboratorij, Meduza, Eduvizija YouTube, materijali dostupni na internetu, papir za kopiranje
<b>Kemija</b>	7.-8.	Zdenka Bokulić	Udžbenici, radne bilježnice, radne bilježnice za pomoć u učenju, e-sfera digitalna obrazovna platforma, Microsoft Teams, pametna ploča, laptop, projektor, Edutorij, Carner e-laboratorij, Meduza, Eduvizija YouTube, materijali dostupni na internetu, papir za kopiranje
<b>Matematika</b>	5.,6.,7. i 8.razred	Valentina Ikašović	Udžbenik, e sfera, radna bilježnica za pomoć u učenju, listići za dopunsku i dodatnu nastavu, Izzi aplikacija, Wordwall, Meduza, Edutorij, Microsoft Teams, pametna ploča, laptop, projektor, zvučnik, testovi, papir za kopiranje, geometrijski pribor

<b>Izborni predmet Katolički vjeronauk</b>	1.-8. razred	Sanja Jinek	Udžbenici, radna bilježnica, Teams, pametna ploča, laptop, projektor, Biblija, krunica, papir za kopiranje, online kvizovi, prezentacije
<b>Hrvatski jezik</b>	6. i 8. razred	Željka Vrđuka	Udžbenici, radna bilježnica, pametna ploča, projektor, papir za kopiranje, laptop, zvučnici, nastavni listići, testovi e- sfera, različiti materijali dostupni na internetu, Teams, PowerPoint prezentacije, e-sfera, Wordwall, YouTube, mozaBook, Školski portal
<b>Glazbena kultura</b>	1., 3., 4., 5., 6., 7. i 8. razred	Ivica Kovačić	Radni udžbenici Razigrani zvuci 1 i 3 Udžbenici Allegro 4, 5, 6, 7 i 8., e-sfera, YouTube, MS Office Digitalni glasovir, ritamske i melodijske udaraljke boomwachersi, tambure, glazbena linija, računalo, projektor.
<b>Povijest</b>	5.-8. razreda	Marin Dražić	Udžbenici, radne bilježnice, atlas, zidne karte, laptop, projektor, PowerPoint prezentacije, različiti materijali dostupni na internetu, Alfa portal, e-sfera, Wordwall, mozaBook, Youtube, Microsoft Teams (virtualne učionice), papir za kopiranje

<b>Tjelesna i zdravstvena kultura</b>	5.,6.,7. i 8. razred	Marko Gržin	Sportski rekviziti i pomagala, sportska oprema, laptop, medicinska oprema
<b>Tehnička kultura</b>	5. do 8. razreda	Marica Živković	Školska knjiga užbenici, radni materijal za izvođenje vježbi i praktičnog rada u tehničkoj kulturi, e – sfera, MS Teams, projektor, PowerPoint prezentacije, laptop, pametna ploča,
<b>Informatika</b>	5., 6., 7. i 8. razred	Anita Brdarić	MS Teams, Sys print.hr, Alfa portal, Mozabook, Mozaweb, udžbenik, radna bilježnica, Edutorij, E -laboratorij, Kahoot kvizovi, Wordwall, listići, i - nastava, prezentacije, projektor, nastavni listići
<b>Hrvatski jezik</b>	5. i 7. razred	Nikolina Knežević	Udžbenici, radna bilježnica, pametna ploča, projektor, papir za kopiranje, laptop, nastavni listići, testovi e- sfera, različiti materijali dostupni na internetu
<b>Priroda</b>	5. i 6. Razred	Zdenka Bokulić	Udžbenici, radne bilježnice, radne bilježnice za pomoć u učenju, e-sfera digitalna obrazovna platforma, Microsoft Teams, pametna ploča, laptop, projektor, Edutorij, Carner e-laboratorij, Meduza, Eduvizija

			YouTube, materijali dostupni na internetu, papir za kopiranje
<b>Informatika</b>	1.,2., 3.,4. razred	Goranka Priljeva	Alfa Portal, udžbenik, radna bilježnica, MS Teams, Sys print.hr, Mozabook, Mozaweb, Edutorij, E -laboratorij, Kahoot kvizovi, Wordwall, listići, i -nastava, prezentacije, projektor, nastavni listići
<b>Fizika</b>	7. i 8.razred	Irena Osvald Bartolović	Udžbenik, radna bilježnica, projektor, materijali s Interneta
<b>Njemački jezik</b>	4.-8.razreda	Ivana Zovkić Majnarić	Radna bilježnica, MOZAIK education platforma, slikovne kartice izdavača (Alfa), Microsoft Teams (virtualne učionice za njemački jezik), laptop, projektor, zvučnici, YouTube, materijali dostupni na internetu, papir za printanje

## 5.2. Razredna nastava

<b>Razred</b>	<b>Učitelj</b>	<b>Materijali</b>
1.	Tea Komarac	Radne bilježnice, zbirka zadataka iz matematike, nastavni listići iz hrvatskog jezika matematike, materijali i fotografije dostupne na internetu, reprodukcije umjetničkih slika, Alfa portal, mozaBook, YouTube, MS Teams, Zoom, Viber materijali dostupni na internetu, papir za printanje, laptop, pametna ploča, projektor
2.	Nives Franceschi	Udžbenici, radne bilježnice, zbirka zadataka, reprodukcije umjetničkih slika, materijali i fotografije dostupne na internetu, PowerPoint prezentacije, laptop, projektor, zvučnici, e-sfera, alfa portal, Wordwall, YouTube, nastavni listići za dodatnu nastavu, mozaBook, Školski portal, laptop, pametna ploča, projektor, likovna mapa, listići za dopunsku i dodatnu nastavu, ispiti znanja iz matematike, hrvatskog jezika i prirode i društva
3.	Jelena Pavlić	Radne bilježnice, zbirka zadataka iz matematike, nastavni listići iz hrvatskog jezika i matematike, materijali i fotografije dostupne na internetu, reprodukcije umjetničkih slika, Alfa

		portal, mozaBook, mozaWeb, YouTube, MS Teams, Viber, materijali dostupni na internetu, papir za printanje, laptop, pametna ploča, projektor, zvučnici
4.	Diana Vukadin	Radne bilježnice, zbirka zadataka, reprodukcije umjetničkih slika, materijali i fotografije dostupne na internetu, PowerPoint prezentacije, laptop, projektor, zvučnici ,e-sfera, Wordwall, You Tube



## 6. ANALIZA POTREBA I INTERESA UČENIKA

Školski kurikulum sadrži sve sadržaje, procese i aktivnosti koje imaju za cilj ostvarivanje ciljeva i zadataka odgoja i obrazovanja na način da se promoviraju intelektualni, osobni, društveni i fizički razvoj djece/učenika. Uz službeni program, kurikulum sadrži i one aktivnosti i sadržaje koje možemo smatrati neformalnim, a predstavljaju svojevrsnu specifičnost škole. Pri izradi školskog kurikulumu stavljen je naglasak, kao i uvijek, na potrebe učenika kako bi ostvarili svoj puni potencijal kao odrasli ljudi. Svijet u kojem živimo pun je izazova sa kojima se učenici nose na različite načine. Kako bi u tome bili uspješni učenici moraju razviti niz vještina kao što su rješavanje problema, kritičko razmišljanje, učinkovita komunikacija, suradničko učenje, motivacija, upornost i želja za uspjehom. Bitne pretpostavke ostvarivanju ciljeva postavljenih u kurikulumu su: postojanje stručne kompetencije učitelja, kvalitetna suradnja na relaciji roditelji – škola, podrška i pomoć lokalne zajednice. Svako dijete ima pravo na kvalitetno obrazovanje, koje ga čini sretnim i priprema ga da bude uspješan čovjek u vremenu stalnih promjena. Zbog svega toga potrebna im je naša pomoć da izrastu u potpune, obrazovane i svestrane osobe. Djeca su po prirodi radoznala i predodređena da uče i zato im tu radoznalost ne smijemo gušiti i nametati im okvire koji sputavaju njihove talente. Stoga želimo obogatiti školski kurikulum različitim aktivnostima koje će učenike potaknuti na učenje, aktivno promišljanje i osmišljavanje kreativnih rješenja i mogućnosti, a učenike učiniti uspješnim, motiviranim i samopouzdanim. Najvažnije osobe koje usmjeravaju mlade ljude i potiču njihovu maštu i kreativnost jesu učitelji. Stoga je potrebno ulagati u njihove edukacije, mentalno zdravlje kao i uvjete rada kako bi što kvalitetnije mogli prenositi svoje znanje učenicima i činili ih pokretačima velikih promjena u društvu. Učenici će uz mentorstvo učitelja kroz redovnu i izbornu nastavu te izvannastavne aktivnosti razvijati, planirati i provoditi projekte i aktivnosti kojima doprinose školskoj viziji. Aktivno uključivanje roditelja, lokalne zajednice i osnivača vjetar je u leđa i velika potpora u svim planiranim aktivnostima.

## 6.1. DODATNA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt/ <b>REDOVNA NASTAVA</b>	Ciljevi i namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Matematika 3.razred	Proširivanje i produblјivanje znanja i sposobnosti, razvijanje radnih navika, logičkog mišljenja i zaključivanja, razvijanje sposobnosti brzog rješavanja zahtjevnijih matematičkih radnji, utjecati na sposobnost primjene stečenih znanja u školi i izvan nje.	Učiteljica Jelena Pavlić  -dati primjerene i pravilne upute za rad - objašnjavati zadatke uzimajući u obzir dob učenika - zainteresirati i motivirati učenike za matematičke sadržaje	-individualni pristup -suradnički rad -timsko učenje	Tijekom školske godine 2024./2025.	Cijena nastavnih listića za dodatnu nastavu	Trud i zalaganje te pokazani rezultati na satovima dodatne nastave iz matematike mogu se nagraditi ocjenom na redovnim satovima.
Dodatna nastava iz matematike 2.razred	- razvijati kod učenika sposobnost rješavanja složenih matematičkih zadataka te razviti	Nives Franceschi  - motivirati učenike primjerenim i zanimljivim zadatcima	- rad u paru, skupni rad, izlaganje, demonstracijske aktivnosti,	- tijekom školske godine 2024./2025.	- cijena nastavnih listića za dodatnu nastavu	- rezultati rada na satovima dodatne nastave iz matematike mogu se nagraditi

	<p>pozitivan odnos prema matematici. Razvijati kognitivne sposobnosti učenika, korištenje stečenih znanja i vještina u svakodnevnom životu. Razvijanje saznanja o važnosti matematike i matematičke pismenosti</p>	<p>- kontrolirati rad učenika i davati upute</p>	<p>učenje kroz igru</p>			<p>ocjenom na redovnim satovima</p>
<p>Matematika 4.razred</p>	<p>Razvijati sposobnost rješavanja složenijih matematičkih zadataka. Obogatiti njihova znanja i razvijati vještine, osamostaliti i ohrabriti učenike u izvršavanju matematičkih zadataka sposobnost rješavanja složenih</p>	<p>Diana Vukadin-organizacija rada dodatne nastave u 4.razredu</p>	<p>Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad, korištenje digitalnih alata</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>	<p>Cijena listića za dodatnu nastavu, fotokopiranja i printanja, cijena internet usluge</p>	<p>Znanja i vještine stečeni na satovima dodatne nastave koristit će se na redovnim satovima matematike i ostalih predmeta.</p>

	matematičkih zadataka i pozitivnog odnosa prema matematici. Razvijanje saznanja o važnosti matematike i matematičke pismenosti.					
Matematika 1.razred	Kod učenika razviti matematički način razmišljanja i komuniciranja, osposobiti ih za samostalno rješavanje zadataka. Potaknuti razvoj logičkog mišljenja kod učenika te ih osvijestiti o povezanosti nastavnih matematičkih sadržaja i svakodnevice. Razvoj pozitivnog odnosa prema matematici i razvoj svijest o vlastitom	Tea Komarac Organizacija rada, priprema materijala, provjera učinka rada, povratna informacija.	Suradničko učenje, timski rad, individualni pristup, korištenje digitalnih alata	- tijekom školske godine 2024./2025.	- cijena nastavnih listića za dodatnu nastavu, fotokopiranja i printanja, cijena internet usluge	Znanja i vještine koristit će se na redovitim satovima matematike i ostalih predmeta, poticaj u radu usmenom i pisanom pohvalom

	matematičkom umijeću.					
Matematika 5.i6.razred	Proširivanje matematičkog znanja i razvijanje sposobnosti pripremanjem učenika za natjecanja.Razvijanje suradničkog duha,te poticanje učenika na timski rad i pozitivan pristup zajedničkom angažmanu kroz podjelu zadataka I suradnju.	Valentina Ikašović, učiteljica matematike. Organizacija rada, vođenje i provjera rada	Individualni rad,rad u skupinama,	Tijekom školske godine 2024./2025. ponedjeljak 7.sat	Papir za kopiranje listića	Samostalno rješavanje složenijih zadataka, proširivanje znanja, razvijanje sposobnosti,te korištenje navedenog za natjecanja u školi i izvan škole.
Kemija I biologija 7.- 8.razred	Probuditi dodatan interes za biologiju i kemiju, razvijati istraživački duh, radoznalost I želju za dodatnim sadržajima iz biologije I kemije,poticati kritičko mišljenje	Zdenka Bokulić učiteljica prirode, biologije I kemije	Individualni rad, rad u skupinama	Tijekom školske godine 2024./2025.	Papir za kopiranje nastavnih listića, troškovi interneta	Opisno praćenje sudjelovanja, točnosti, preciznosti, samostalnosti, zainteresiranosti I drugih parametara važnih za nastavu kemije I biologije,vrednovan

	<p>kod učenika, razvijati samostalnost u radu, poticati I razvijati suradničke odnose, razvijati motoričke sposobnosti kod učenika kroz praktičan rad kroz izvedbu pokusa, pobuditi interes za korištenjem dodatnih različitih izvora znanja, poticati znanstveni pristup u istraživanju I aktivno sudjelovanje u nastavnom procesu. Nastava je namjenjena I za pripremu učenika za završno vanjsko vrednovanje na kraju 8.razreda</p>				<p>je kao učenje( vršnjačko samo vrednovanje), vrednovanje za učenje( radni listići I on line sustav, vrednovanje naučenog( učenički projekti I natjecanja)</p>
--	--	--	--	--	---

## 6.2. DOPUNSKA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt/ <b>REDOVNA NASTAVA</b>	Ciljevi i namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Hrvatski jezik 5., 6.,7.,8. razred	Ponoviti , uvježbavati i primjeniti obrađene sadržaje u redovnoj nastavi	Nikolina Knežević, učiteljica hrvatskog jezika.Organizacija rada , vođenje I provjera rada.	Individualni rad	Tijekom školske godine 2024./2025. 5.,6.,7.,8.r.- petak 7.sat	Papir za fotokopirane listiće	Osposobiti učenika za samostalno I točno rješavanje zadataka i lakšeg praćenja redovne nastave.Praćenje redovnog rada I davanje povratne informacije o radu.
Engleski jezik	Pomoć učenicima u svladavanju odgojno-obrazovnih ishoda propisanih Kurikulumom nastavnog predmeta Engleski jezik.	Učiteljica Sanja Barberić - sadržaji prilagođeni učenicima, njihovim individualnim potrebama i tempu rada - osiguravanje odgovarajućeg oblika podrške.	Individualan rad, nastavni listići, IZZI obrazovna platforma.	Tijekom šk.god. 2024./2025.	Cijena fotokopirnog papira.	Praćenje učenika i povratna informacija o postignućima od učiteljice.
Hrvatski jezik	Pomoći učenicima kako bi lakše razumjeli i svladali jezične sadržaje, ovladati	Učiteljica Jelena Pavlič	Individualni pristup koristeći metode koje najviše odgovaraju svakom učeniku	Tijekom školske godine 2024./2025.	Cijena pisanke za dopunsku nastavu, pribora za	Praćenje učenika na satovima dopunske nastave može se vrednovati usmenom i pismenom

	hrvatskim standardnim - književnim jezikom, razvijanje interesa za čitanje i pisanje, samostalno oblikovanje rečenica, samostalno pisanje riječi i rečenica pisanim slovima, samostalno čitanje, uporaba književnog govora u svakodnevnom životu.	- dati primjerene i pravilne upute za rad - objašnjavati zadatke uzimajući u obzir dob učenika - razvijati samopouzdanje učenika	ponaosob, izrada nastavnih listića, korištenje slikovnih materijala, boja i različitih fontova slova.		pisanje, troškovi ispisivanja i fotokopiranja materijala	provjerom na redovnom satu hrvatskog jezika.
Dopunska nastava hrvatski jezik	Cilj je pružiti pomoć u svladavanju nastavnih sadržaja i ostvarenju kurikulumskih ishoda prema individualnim potrebama učenika	Nives Franceschi Osigurati primjerenu pomoć i podršku svakom pojedinom učeniku	Individualni rad, nastavni listići, digitalni nastavni sadržaji na Alfa portalu, mozza Booku, Wordwallu,	Tijekom školske godine 2024./2025.	Troškovi kopiranja listića	Povratna informacija o napredovanju i postignućima, opisno praćenje tijekom godine
Matematika	Pomoći učenicima kako bi lakše	Učiteljica Jelena Pavlić	Individualni pristup koristeći	Tijekom školske	Cijena bilježnice za	Praćenje učenika na satovima dopunske



	svladali i razumjeli matematičke sadržaje, ponavljanje i vježbanje nastavnih sadržaja uz pomoć najadekvatnijih metoda uvažavajući sposobnosti svakog učenika ponaosob.	- dati primjerene i pravilne upute za rad te objašnjavati sadržaje uzimajući u obzir dob učenika - razvijati samopouzdanje učenika	metode koje najviše odgovaraju svakom učeniku ponaosob, izrada nastavnih listića, korištenje slikovnih materijala, boja i različitih fontova slova, korištenje štapića, kockica, kartica sa zadatcima.	godine 2024./2025.	dopunsku nastavu, pribora za pisanje, troškovi ispisivanja i fotokopiranja materijala.	nastave može se vrednovati usmenom i pismenom provjerom na redovnom satu matematike.
Dopunska nastava matematika	Pomoći učenicima u svladavanju nastavnih sadržaja, razvijati sposobnosti i vještine koje će im omogućiti lakše praćenje redovne nastave i usvajanje sadržaja, razvijanje radnih navika, samostalnosti u radu i razvijanje pozitivnog odnosa prema učenju	Nives Franceschi Osigurati primjerenu pomoć i podršku svakom pojedinom učeniku, priprema materijala za rad	Individualni rad, nastavni listići, digitalni nastavni sadržaji na Alfa portalu, Mozza booku, Wirewallu	Tijekom školske godine 2024./2025.	Cijena papira i kopiranja nastavnih listića, cijena interneta	Povratna informacija o napredovanju i postignućima, opisno praćenje tijekom godine

Kemija	Omogućiti usvajanje nastavnih sadržaja iz kemije učenicima koji nisu usvojili I ostvarili ishode predviđene kurikulumom u dovoljnoj mjeri; pomoć učenicima koji nastavu pohađaju po primjerenom programu. Pobuditi interes za kemiju te potaknuti učenike na kritičko promišljanje I zaključivanje	Zdenka Bokulić, učiteljica kemije, prirode I biologije, osiguravanje određene podrške učenicima I njihovim osobnim potrebama, organizacija rada	Individualni rad	Tijekom školske godine 2024./2025.	Papir za kopiranje nastavnih listića	Praćenje rada I napretka učenika, poticanje razvoja sposobnosti, pružanje povratne informacije učeniku o napretku I radu
Matematika 5.-8.razred	Pomoć slabijim učenicima i učenicima koji nastavu pohađaju po primjerenom obliku obrazovanja, kao preduvjet za uspješan nastavak školovanja.	Valentina Ikasović, učiteljica matematike Organizacija rada, vođenje i provjera rada.	Individualni rad	Tijekom školske godine 2024./2025.	Papir za fotokopiranje listića	Osposobiti učenike za samostalno i točno rješavanje zadataka i lakše praćenje redovne nastave. Opisno praćenje tijekom godine

DOP Matematika Hrvatski jezik	Individualnim radom pomoći učenicima koji teže svladavaju nastavno gradivo te izgraditi kod njih volju i samopouzdanje kod navedenih predmeta.	Tea Komarac-organizacija rada dopunske nastave matematike i hrvatskog jezika	Individualizirani pristup, suradničko učenje, timski rad	Tijekom školske godine 2024./2025.	Fotokopije ili tiskani materijali	Individualno praćenje uspješnosti usvajanja sadržaja, povratna informacija o uspješnosti i ostvarenju ishoda, te povratna informacija i poticaj u svrhu boljeg napredovanja.
DOP Hrvatski jezik I Matematika 4. razred	Pomoć učenicima u svladavanju nastavnog sadržaja i ostvarivanju odgojno-obrazovnih ishoda propisanih Kurikulumom nastavnog predmeta Hrvatski jezik I Matematika.	Učiteljica: Diana Vukadin - dati primjerene i pravilne upute za rad - objašnjavati zadatke uzimajući u obzir dob učenika - razvijati samopouzdanje učenika	Individualni rad, nastavni listići, digitalni sadržaji na platformama e-sfera, Wordwall, Kahoot!	Tijekom školske godine 2024./2025.	Troškovi kopiranja nastavnih listića i fotokopirnog papira	Praćenje rada učenika na nastavnim satima dopunske nastave i povratna informacija učiteljice.
Fizika	Usvajanje obrađenih sadržaja	Irena Osvald Bartolović	Individualan rad	Tijekom 2024./25.	-	Provjere na redovnom satu

### 6.3. IZBORNA NASTAVA

Aktivnost, program ili projekt/ REDOVNA NASTAVA	Ciljevi i namjena aktivnosti, programa ili projekta	Nositelji i njihova odgovornost	Način realizacije	Vremenik aktivnosti	Troškovnik aktivnosti	Način vrednovanja i korištenja rezultata
Informatika 7. i 8. razred	Osposobiti učenike da postanu informatički pismeni kako bi se mogli samostalno, odgovorno, učinkovito koristiti digitalnom tehnologijom, razvijati kreativnost i inovativnost uporabom informacijskokomunikacijske tehnologije, razvijati računalno razmišljanje, sposobnost rješavanja problema i vještinu programiranja. Učenici će odgovorno komunicirati i surađivati u	Učiteljica informatike Anita Brdarić i učenici 7. i 8. razreda koji su uključeni u izborni predmet informatika.	Individualni rad na računalima u informatičkoj učionici, različiti oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru), usmeno izlaganje, rad na tekstu, Kahoot kvizovi, kratki edukativni filmovi i videoupute (Alfa portal, Sys print), edukativne igrice.	Tijekom školske godine 2024./2025. 2 sata tjedno (70 sati godišnje)	Troškovi kopiranja i printanja radnih listova, hamer papir, baterije za tipkovnice i miševe, internet usluge	Usmeno i pismeno provjeravanje, projekti, izrada plakata, rad u programima na računalu (Word, Excel, Paint, FMS Logo.), PowerPoint ili Sway prezentacije, izrada umnih mapa u raznim programima.

	digitalnom okruženju.					
Informatika 1. - 4. r	Stjecanje vještina za uporabu informacijske i komunikacijske tehnologije (digitalna pismenost), uporaba IKT-a u obrazovnom procesu, rješavanje problema računalom	Učiteljica informatike Goranka Priljeva, učenici od 1.do 4. razreda koji su uključeni u izborni predmet informatika	Individualni rad na računalima u informatičkoj učionici, razičiti oblici rada (frontalni, individualni, rad u paru, rad u skupinama), usmeno izlaganje, rad na tekstu, Kahoot kvizovi, kratki edukativni filmovi i videoupute (Alfa portal), edukativne igrice.	Tijekom školske godine 2024./2025. 2 sata tjedno (70 sati godišnje)	Troškovi kopiranja i printanja radnih listova, hamer papir, baterije za tipkovnice i miševe, internet usluge	Usmeno i pismeno provjeravanje, projekti, izrada plakata, rad u programima na računalu (Word, Bojanje 3D, Paint, FMS Logo..), PowerPoint ili Sway Prezentacije.
Vjeronauk 1.-8.razred	Povezivanje Biblijske poruke sa svakodnevnim osobnim i društvenim životom. Sustavno teološko i	Vjeroučiteljica Sanja Jinek i učenici koji su uključeni u izborni predmet Katoličkog vjeronauka	Frontalni rad, individualni rad, rad u paru, razgovor, rad na Biblijskom	Tijekom školske godine 2024./2025.,. 2 sata tjedno (70 sati godišnje).	Troškovi kopiranja i internet usluge	Praćenje, vrednovanje provodi se u skladu s Pravilnikom o ocjenjivanju za srednje i osnovne škole. Vrednuje se

	pedagoško povezivanje Božje objave i Crkvene tradicije sa životnim iskustvom učenika s ciljem ostvarivanje sustavnog upoznavanja katoličke vjere radi postizanja vjerske zrelosti. Upoznavanje s vjerskim običajima svoga zavičaja. Istraživanje i upoznavanje različitih kršćanskih ostalih monoteističkih religija.		tekstu, grupni oblik rada, izrada prezentacija, plakata.			usvojenost sadržaja, stvaralačko izražavanje i kultura međusobnog komuniciranja
Njemački jezik 4.-8.r.	Osposobljavanje učenika za govornu i pisanu komunikaciju na njemačkom jeziku u okviru programa i za samostalnu primjenu izvora znanja na njemačkom jeziku	Učiteljica njemačkog jezika Ivana Zovkić Majnarić i učenici uključeni u izbornu nastavu njemačkog jezika.	Program (70 školskih sati). Pismeni i usmeni zadaci, obrada tekstova i pjesama na njemačkom jeziku, gledanje	Tijekom školske godine 2024/2025., 2 sata tjedno (70 sati godišnje).	Trošak kopiranja radnog materijala i internet usluge.	Pismenim i usmenim provjerama znanja. Izradom plakata, izlaganjem prezentacija, izrada umnih mapa.

	<p>kako bi im to pomoglo u daljnjem stjecanju znanja i nastavku školovanja. Razvijanje interesa za učenjem drugog stranog jezika, upoznavanje kulture i civilizacije zemalja njemačkog govornog područja. Stjecanje međukulturne kompetencije i razvijanje svijesti pojedinca o potrebi ovladavanja drugim stranim jezicima i upoznavanja njihovih kultura, te u skladu s tim poticanje i poštivanje različitosti.</p>		<p>kratkim filmova na njemačkom jeziku, dijalog. Kroz grupni rad, individualni rad, rad u paru, kvizovi, igre, prezentacije.</p>			
--	--	--	--	--	--	--

<p>Produženi boravak</p> <p>od 1. do 4. razreda</p>	<p>Razvoj socijalnih vještina, kreativno izražavanje, poticanje čitanja, učenje kroz igru, osnaživanje samostalnosti, fizička aktivnost, obogaćivanje svakodnevnog života. Poticanje suradnje, izražavanje, ljubav prema knjigama, logičko razmišljanje, samopouzdanje, zdrav način života, sigurnost i poticaj.</p>	<p>Karla Silaj</p>	<p>Pisanje domaće zadaće; Organizirane i slobodne aktivnosti</p>	<p>Od rujna 2024. do lipnja 2025.</p> <p>Od 12:30 – 17:30</p>	<p>Papir za kopiranje nastavnih listića, društvene igre, slikovnice, potrebni materijali za izradu raznih ukrasa: papir u raznim bojama, škare, ljepilo (tekuće i stick), vodene boje, tempere, flomasteri, ukrasni materijali (perle, glitter, trakice), karton.</p>	<p>Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, povratne informacije učiteljice.</p>
---	--	--------------------	--	---	---	---



#### 6.4. IZVANNASTAVNE AKTIVNOSTI

<b>Aktivnost, program ili projekt/ REDOVNA NASTAVA</b>	<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa ili projekta</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik aktivnosti</b>	<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Dramska skupina	Učenici će usvojiti teoretske I praktične sadržaje o drami I dramskim elementima, uvježbavati kretanja I snalaženja na pozornici, improvizacije.	Nikolina Knežević	Učenje osnova glume, dramskih tekstova, dramske igre ,geste, mimike, uvježbavanje dramskih tekstova po ulogama	Tijekom školske godine 2024./2025. utorkom 7.sat	Trošak kopiranja radnog materijala I internet usluge.	Samovrednovanje,učenje dramskog teksta, gluma.
Tradicijska svaštara/mali volonteri	Poticati učenike na očuvanje kulturne baštine i na očuvanje tradicijskih zanatskih ručnih vještina koje se oslanjaju na obrasce tradicijske kulture pa mogu simbolizirati lokalni, regionalni ili nacionalni identitet. Poboľšati motoričke	Sanja Jinek, Lidija Dužić Zlovolić, Ivana Zovkić Majnarić i učenici koji su uključeni u izvannastavnu aktivnost.	Sudjelovanje u radionicama, istraživanje putem virtualnih mreža, modeliranje, bojanje akrilnim bojama, izrada ppt, terenska nastava, izrada ukrasnih predmeta, izložbe, izrada 3D animacija i prezentacije, humanitarni rad,	Tijekom školske godine 2024/2025. Ponedjeljkom 7. i 8.sat, četvrtkom 8.sat	Troškovi terenske nastave, troškovi radnih materijala snosi Zadruga	Kroz izložbe radova, projekciju filma. Izlaganjem i prezentacijom radova. Sudjelovanjem na izložbama Sudjelovanjem na natjecanjima (Smotra učeničkih zadruga...) Promocijom izrađenih predmeta. Objavljivanje uspjeha na web stranici škole i u medijima.

	<p>sposobnosti kod učenika, razviti ljubav prema kulturnoj baštini i zajedništvu. Educirati učenike u stem području. Učenici će naučiti osnove hologramske tehnologije i kako kreirati 3D modele biljaka./Poticanje učenika na volontiranje tj. dobrovoljno ulaganje osobnog vremena, truda, znanja i vještina za dobrobit druge osobe ili za zajedničku dobrobit,</p>		<p>organizacija raznih humanitarnih akcija</p>			
<p>Likovna skupina</p>	<p>Poticati učenike na razumijevanje vizualno-likovnog jezika. Razvijati likovne vještine i rad s raznim likovnim sredstvima. Poticati likovno-kreativno</p>	<p>Doris Čunović</p>	<p>Crtanje, slikanje, oblikovanje, modeliranje, dizajniranje. Uređenje panoa. Uređenje školskog interijera i eksterijera.</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025. , u trajanju od 35 sati, utorkom 7.sat</p>	<p>Učenici u radu koriste vlastiti pribor za likovnu kulturu. Dio sredstava pribavlja</p>	<p>Izložbe radova u školi, u gradu. Sudjelovanje na natjecanjima, likovnim natječajima. Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, opisno</p>

	izražavanje. Stjecati znanja i razumijevanja slikarstva, arhitekture, kiparstva, primijenjene umjetnosti i dizajna. Priprema učenika za školsko/županijsko natjecanje.		Bojanje betosanom (božićna kuglica, uskršnja pisanica).		škola, a dio Grad.	praćenje napretka učenika.
Polivalentna grupa robotičari, modelari i prometna grupa.	Cilj dodatne nastave iz tehničke kulture je razvijati kreativnost i usavršavati motoričke sposobnosti učenika praktičnim radom. Učenici uče koristiti alate za obradu drva, modeliraju različite tehničke tvorevine, Uče o sigurnom sudjelovanju u prometu kao pješak i biciklist, koriste IKT alate i jednostavno	Marica Živković	Izrada uporabnih tehničkih tvorevina, sudjelovanje u radionicama, izložbama.	Tijekom školske godine 2024./2025. utorkom 7. sat.	Nabava materijala (balza, šperploča..), alat (pilice, modelarski nožići..), ljepilo, brusni papir, samoljepljiva folija i ostali potrebni materijal. Fotokopirni materijal (zadaci, sheme, zadaci sa	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, izlaganjem radova u školi, sudjelovanjem na natjecanjima, opisno praćenje učenika.

	programiraju micro:beat.				prethodnih natjecanja)	
Mali meteorolozi	Prikupljanje i praćenje fizikalnih uzroka promjena vremena i klime i njihovo prognoziranje Susret s meteorologom.	Anita Brdarić, Iva Budak	Prikazivanje podataka na računalu i obrađivati ih za daljnje namjene.	Tijekom školske godine 2024./2025. Četvrtak 7.sat	Trošak kopiranja radnog materijala i internet usluge.	Prezentacija grafičkog prikazivanja podatka – temperatura, brzina, smjer i udar vjetra, količina padalina, tlak i vlažnost zraka, UV zračenje
Sportska skupina	stjecanje znanja i vještine iz različitih sportova stjecanje znanja o kreativnoj snazi a i stvaranje pozitivne slike o školi organizacija i priprema kroz timski rad pružanje podrške u grupnom radu promocija intelektualnog, osobnog, društvenog i fizičkog razvoja učenika	Učitelj TZK – Marko Gržin i učenici 5.-8. razreda	Tijekom nastavne godine (70. školskih sati)	Školska natjecanja prema kalendaru školskog sportskog saveza Grada Siska	Trošak nabavke sportske opreme i rekvizita	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti, evidencija dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata na natjecanjima

Školski sportski klub	Osnovni cilj kluba je uključivanje što većeg broja učenika masovno bavljenje športom. Organizirano bavljenje športom putem treninga, utakmica, natjecanja. Uočavanje i definiranje problema i zadataka, samostalno ili u grupi promocija intelektualnog, osobnog, društvenog i fizičkog razvoja učenika.	Učitelj TZK – Marko Gržin i učenici 5.-8. razreda	Tijekom nastavne godine (70. školskih sati)	Školska natjecanja prema kalendaru školskog sportskog saveza Grada Siska	Trošak nabavke sportske opreme i rekvizita, te odlaska na sportska natjecanja.	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti, evidencija dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu, kvaliteta rezultata na natjecanjima.
Kroz objektiv	Učenici će razvijati vlastito kritičko mišljenje. Poticati sposobnosti i interesa učenika u području medijskog stvaralaštva.	Marin Dražić	Grupni I individualni rad. Izražavanje učenika kroz zadatke, PPT prezentacije, rad u	Tijekom školske godine 2024./2025.	Izrada fotografija učenika	Praćenje aktivnosti učenika kroz zadatke, komunikacija u virtualnoj aktivnosti, izložba radova.

	<p>Razvijanje razumijevanja i zanimanja za medijsku kulturu</p> <p>Razvoj komunikacijskih vještina, cjeloživotno učenje koje se temelji na informacijsko komunikacijskim tehnologijama.</p> <p>Gledanje fotografija kojima se usvaja osnovno teorijsko znanje iz fotografije</p> <p>Osposobljavanje za komunikaciju s medijem</p> <p>Osposobljavanje za vrjednovanje fotografskih vještina</p>		programima za obradu fotografija			
Sudoku	<p>Razvijanje logičkog razmišljanja.</p> <p>Umirivanje uma i održavanje zdravim, povećavanje koncentracije i fokusa, poboljšavanje pamćenja, razvijanje</p>	Valentina Ikasović	Održavanje dodatne nastave za učenike koji žele znati nešto više o rješavanju sudokua .	Tijekom školske godine 2024./2025. Četvrtak 8.sat	Trošak kopiranja radnog materijala I internet usluge.	Praćenje i analiza rada na dodatnoj nastavi i kroz rezultate natjecanja

	vještina donošenja odluka i rješavanja problema. Sudoku služi prvenstveno za zabavu, no on je također i odličan alat za treniranje mozga. Čestim igranjem može se poboljšati koncentracija, ali i inteligencija, te općenito snaga mozga.					
Zbor	Usvojiti osnove glazbene teorije, usvojiti tehnike grupnog pjevanja, uvježbati glazbene primjere iz hrvatske tradicijske glazbe sukladno dobi učenika i mogućnostima učenika	Ivica Kovačić	Grupni rad, individualni rad, prezentacije, nastupi na školskim priredbama.	Tijekom školske godine	Nema troškova	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti skupnom muziciranju i sl. Promoviranje učeničkih interesa, sposobnosti i usmjeravanje ka sustavnom glazbenom obrazovanju.
Tamburaši	Usvojiti osnove glazbene teorije, usvojiti tehnike sviranja tambure, uvježbati glazbene	Ivica Kovačić	Grupni rad, individualni rad, prezentacije, nastupi	Tijekom školske godine	Nema troškova	Sustavno praćenje i bilježenje zapažanja učenikovih interesa, motivacije, kreativnosti, sklonosti

	primjere iz hrvatske tradicijske glazbe sukladno dobi učenika i mogućnostima učenika		na školskim priredbama.			skupnom muziciranju i sl. Promoviranje učeničkih interesa, sposobnosti i usmjeravanje ka sustavnom glazbenom obrazovanju.
Male švelje od 1. do 4. razreda	- usvojiti osnovne vještine šivanja, upoznati pribor za šivanje, naučiti uvesti konac u iglu, vezati čvor na kraju konca, naučiti prišiti dugme, upoznati osnovni šivaći bod	Jelena Pavlič	Šivanjem na šivaćim strojevima, šivanje ručno	- tijekom školske godine 2024./2025.	- trošak za konce, igle, platno, dugmad (cca 20 eura)	-izložba radova i prezentacija
Dramska skupina od 1. do 4. razreda	Razvijati komunikacijske vještine. Upoznati raznovrsne dramske igre i aktivno sudjelovati u njihovu provođenju. Slušati i čitati književne tekstove i stvaralački se izražavati. Upoznati različite igrokaze i glumiti po ulogama. Sudjelovati u	Diana Vukadin	Upoznavanje raznovrsnih književnih i dramskih tekstova, dramskih igara i aktivnosti.	Tijekom školske godine 2024./2025. srijeda 6. sat	Trošak kopiranja radnog materijala i internet usluge.	Samovrednovanje, vršnjačko vrednovanje, povratne informacije učiteljice.  Praćenje aktivnosti, kreativnosti i motiviranosti za rad. Sudjelovanje na školskim priredbama, u razrednim predstavama te drugim događanjima.



	razrednim predstavama, na školskim priredbama i u obilježavanju važnih datuma.					
--	--	--	--	--	--	--

## 6.5 ŠKOLSKI PROJEKTI ( KULTURNA I DRUŠTVENA DJELATNOST)

<b>Aktivnost, program ili projekt/ REDOVNA NASTAVA</b>	<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa ili projekta</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik aktivnosti</b>	<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Mali koraci za bolji svijet	-razvijati ekološku svijest i svijest o opasnostima i rizicima klimatskih promjena -identificirati pojave i probleme u prirodi te uočiti uzročno posljedične veze -razvijati	Učitelji, stručni suradnici, ravnateljica, ostali djelatnici škole	Odlaganje otpada iz školske kuhinje u komposter -uporaba zemlje iz kompostera za sadnju ljekovitog bilja i cvijeća u školskom dvorištu -izrada kanti za recikliranje otpada u razredima i školi	Tijekom školske godine	Trošak materijala potrebnih za pripremu radionica (likovni pribor, alati); šperploča, pilice i boje za izradu kućica za ptice; komposter;	- Izložba radova u školi - Presentacija projekta (objava fotografija na web stranici škole) – -Presentacija projekta u lokalnoj zajednici i na eTwinning platformi -Osobno zadovoljstvo

	<p>sposobnost poticanja promjena u cilju zaštite okoliša - poštivati prirodne zakonitosti kako bi naučili živjeti u skladu s prirodom</p> <p>- Prepoznati važnost odvajanja različitih vrsta otpada, njihovog recikliranja i ponovne uporabe.</p> <p>- Stjecati dodatna znanja iz ekologije i prirode kroz različite aktivnosti i projekte estetskog, ekološkog i humanitarnog sadržaja</p>		<p>-postavljanje kante za odlaganje starih baterija</p> <p>-štednja papira, struje, vode i ostalih energenata</p> <p>-ispitivanje kvalitete vode u Komarevu</p> <p>-postavljanje kućica za ptice I osiguravanje hrane tijekom zime</p> <p>-izrada platnenih torbi sa eko porukama</p> <p>-praćenje vremena pomoću vlastite meteorološke stanice</p> <p>-ispitivanje kvalitete zraka u razredima</p> <p>-edukacije i posjet ustanovama prirode na području SMŽ</p> <p>-izrada ukrasa od recikliranog materijala</p>		<p>sadnice cvijeća, ljekovitog bilja i drveća; Platno i boje za izradu eko vrećica; troškovi edukacija i prijevoza; material za laboratorijska ispitivanja</p>	<p>učenika vlastitim doprinosom i radom na projektu</p> <p>-fotografije iz projekta koristiti na različitim natjecajima</p>
Medni dan	Podizanje svijesti djece, od rane dobi, o potrebi	Učiteljica Tea Komarac učenici 1.razreda,	Sudjelovanje na radionici,	Prosinac 2024.	Troškovi potrošnog materijala	- vrednovanje za učenje: Promatranje

	konsumacije lokalnih poljoprivrednih proizvoda te ukazati na ulogu i značaj pčelarstva u cjelokupnoj poljoprivrednoj proizvodnji, posebno zbog održavanja ekološke ravnoteže i biološke raznolikost	ministarstvo poljoprivrede	prezentacija radova			učenika i davanje usmene povratne informacije učeniku/pisanje bilješki (naljepnice u obliku pčelica) - učitelj procjenjuje razinu usvojenosti odgojno obrazovnih ishoda na temelju prezentacije učenika, njihovih obrazloženja te nastavnog listića
Projekt Škola klizanja 2. Razreda	Povećanje povjerenja u svoje sposobnosti, poboljšanje koordinacije pokreta, grube i fine motorike, cirkulacije i disanja te razvijanje odgovornog ponašanja i kontrole ponašanja.	ŠRC Sisak -osigurati sigurno okruženje te sigurno učenje klizanja  Učiteljica Nives Franceschi -odvoditi i dovesti djecu na klizalište -paziti na sigurnost na putu -ukazivati učenicima na kulturno ponašanje u prijevoznom sredstvu (autobusu)	Odlazak autobusom na klizalište u Sisak	01.2024. – 03.2024.		Rezultati škole klizanja mogu se vrednovati u predmetu TZK.

Obuka klizanja učenika 1. razreda	-povećanje povjerenja u svoje sposobnosti, poboljšanje koordinacije pokreta, razvijanje fine motorike, poboljšanje cirkulacije i disanja te razvijanje odgovornog ponašanja i kontrole ponašanja	Tea Komarac, kineziolozi ŠRC Sisak - klizalište Zibel	- odlazak autobusom do klizališta Zibel, obuku klizanja provode treneri, kineziolozi tijekom 8 školskih sati	od 03.2024. do 05.2024.		- opisnim ocjenjivanjem
Škola plivanja	Razvijanje motoričkih znanja i vještina	Jelena Pavlič, ŠRC Sisak	Obuka plivanja na bazenu Sisak	18.9.2024.-31.01.2025.	Kape za plivanje, kupaći kostimi	Rezultati škole plivanja mogu se koristiti u vrednovanju predmetu TZK-a
Škola atletike	Razvijanje motoričkih znanja i vještina	Diana Vukadin kineolozi ŠRC Sisak	Odlazak autobusom na stadion	16.9.2024. - 31.10.2024.		Rezultati škole atletike mogu se koristiti u vrednovanju predmetu TZK-a
Univerzalna sportska škola	-stjecanje motoričkih znanja i vještina -stvaranje pozitivne slike o školi organizacija i	Marko Gržin Školski sportski savez SMŽ	Igra, natjecanje, učenje novih elemenata, pravila igre	Od 7.10.2024. do 30.5.2025.	Sportska oprema i rekviziti	Vrednovanje učenika za vrijeme aktivnosti, evidencija dolaska na sat, oprema, uključivanje u rad, interes na satu,

	<p>priprema kroz timski rad</p> <p>-pružanje podrške u grupnom radu</p> <p>promocija intelektualnog, osobnog, društvenog i fizičkog razvoja učenika</p> <p>-praćenje i analiza učeničkog rada</p>					<p>kvaliteta rezultata na natjecanjima.</p>
Vježbaonica	<p>-stjecanje I usavršavanje motoričkih znanja i vještina</p> <p>-stvaranje pozitivne slike o školi</p> <p>organizacija i priprema kroz timski rad</p>	<p>Marko Gržin</p> <p>Školski sportski savez SMŽ</p>	<p>Igra, natjecanje, učenje novih elemenata, pravila igre, izleti, sportske priredbe</p>	<p>Od 7.10.2024. do 30.5.2025.</p>	<p>Sportska oprema i rekviziti</p>	
Sportske igre – Dan škole	<p>produbljivanje znanja o načinu življenja u moderno vrijeme s naglaskom na kretanje i bavljenje tjelesnom aktivnošću,</p>	<p>Učitelj TZK – Marko Gržin</p> <p>1.-8.razred</p>	<p>Jedan dan</p>	<p>Dan škole</p>	<p>Sportski rekviziti i pomagala</p>	<p>Natjecanje u sportovima i igrama, proglašenje pobjednika</p>

<p>Dan sigurnijeg interneta 5., 6., 7., 8. razred</p>	<p>Promicanje i poticanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja digitalne tehnologije među djecom i mladima, upozoriti na opasnosti koje se kriju u virtualnom svijetu, osvjestiti učenike kako moraju čuvati svoje osobne podatke, dobro provjeriti s kim komuniciraju, uputiti na bonton i pravila lijepog ponašanja na internetu, te kome se mogu obratiti u slučaju opasnosti ili ako dožive zlostavljanje putem interneta. Cilj i zadaća je sigurno online okruženje za sve.</p>	<p>Anita Brdarić, učiteljica informatike</p>	<p>Radionica u razrednim odjelima, kratki edukativni film, Power Point prezentacija, upoznavanje sa internet stranicama Red Button, Pet za Net, Hrabri telefon..</p>	<p>11. veljače 2025.</p>	<p>Trošak printanja listića i pravila koja ćemo kostiti u izradi plakata, hamer papir.</p>	<p>Vrednovanje učenika za vrijeme radionice, opisno praćenje o usvojenosti teme, izrada digitalnog rada</p>
---	--	--	--	--------------------------	--	---

Dan broja $\pi$	Izgrađivati pozitivan stav prema matematici. Suradnički učiti.	Valentina Ikasović	Radionice za učenike na satu matematike	14./15. ožujak 2025.	Papir I ostali radni materijali potrebni za izradu plakata	Aktivnosti u redovnoj nastavi matematike
Dan sigurnijeg interneta 1. - 4. r	Cilj i zadaća je sigurno online okruženje za sve. Promicanje i poticanje sigurnijeg i odgovornijeg korištenja digitalne tehnologije među djecom i mladima, upozoriti na opasnosti koje se kriju u virtualnom svijetu, osvjestiti učenike kako moraju čuvati svoje osobne podatke, dobro provjeriti s kim komuniciraju, uputiti na bonton i pravila lijepog ponašanja na internetu, te komu se mogu obratiti u slučaju opasnosti	Goranka Priljeva, učiteljica informatike	Radionica u razrednim odjelima, kratki edukativni film, Power Point prezentacija, upoznavanje sa internet stranicama Red Button, Pet za Net, Hrabri telefon.	11. veljače 2025.	Trošak printanja digitalnih plakata koje ćemo izraditi u programu Canva.	Vrednovanje učenika za vrijeme radionice, opisno praćenje o usvojenosti teme, izrada digitalnog rada

	ili ako dožive zlostavljanje putem interneta.					
Kemijska analiza vode	Učenici 5.razreda će u suradnji sa Javnom ustanovom Zaštite prirode SMŽ analizirati uzorke vode iz svojih bunara, potoka Blinje, vodovoda te analizirati i objasniti dobivene rezultate i nalaze uz pomoć svoje učiteljice prirode i stručne savjetnice iz Zaštite prirode SMŽ. rezultati će pokazati kvalitetu vode koja se koristi u Komarevu i okolici.	Zaštita prirode SMŽ, učenici 5.razreda, Zdenka Bokulić učiteljica	Kroz laboratorijska učenička ispitivanja sastava i kvalitete vode iz bunara, potoka i izvora uz nadzor učiteljice i savjetnice zaštite prirode SMŽ	U ožujku 2024./2025. povodom obilježavanja Dana voda	Troškovi kemikalija za analizu vode, troškovi fotokopiranja radnih listića i izvješća o dobivenim rezultatima	Izrada kemijske analize, učeničko uzorkovanje vode iz svoga okoliša, sudjelovanje učenika u analizi i izradi izvješća, prezentacija rezultata na školskom nivou
Fotolov	Potaknuti i motivirati učenike da na drugačiji način promatraju školsku svakodnevicu i da to zabilježe	Marin Dražić i učenici u skupini Kroz objektiv	Kroz izvannastavnu skupinu Kroz objektiv	Tijekom školske godine 2024./2025.	Trošak interneta	Kritika dobivenih rezultata unutar skupine i sudjelovanje u natjecanju među uključenim školama u projekt



	pomoću fotografije. Razviti objektivne kriterije vrednovanja svojih i tuđih fotografija.					
Alien CSI Bioblitz 2025.- Invazivne vrste	Učenici 7.razreda će u suradnji sa Zavodom za zaštitu okoliša MZO te javnom ustanovom Zaštite prirode SMŽ, sa stručnom njihovom suradnicom I učiteljicom prirode naučiti prepoznati,odrediti , popisati invazivne-strane vrste u svojem okolišu te nalaze predati zaštiti prirode SMŽ kako bi oni evidentirali potvrdili , te upotpunili svoje podatke o stranim	MZO i ZT , Zaštita prirode SMŽ,učenici 6.razreda,Zdenka Bokulić učiteljica	Terenska nastava u okolišu škole,individualni rad učenika u kućnom okružju u pronalaženju invazivnih vrsta, sakupljanje rezultata,obrada rezultata I pisanje izvješća o nalazima  Nalazi se u sklopu događaja Alien CSI Bioblitz putem aplikacije š alju u MZO i ZT T gdje se podaci sistematiziraju i obrađuju	Tijekom školske godine 2024/2025.	Fotokopiranje radnih listića za evidenciju stranih vrsta i izrada I troškovi izrade izvještaja  Aplikacija Invazivne vrste za unos podataka	edukacija savjetnice o invazivnim vrstama na području SMŽ I RH, prikupljanje terenskih podataka,izrada individualnih izvještaja učenika,objedinjavanje I analiza rezultata te izvještavanje Zaštite prirode SMŽ o dobivenim rezultatima na posručju SMŽ I RH, prezentacija učenika na školskom nivou

	vrstama u SMŽ te na području RH.					
Škole podrške: učenje za otpornost, inkluziju i mentalno zdravlje	Projektom se pruža stručna podrška školama i članovima školskih timova u razvoju cjelovitog pristupa temama mentalnog zdravlja, razvoja socio-emocionalnih kompetencija, inkluzije i psihološke otpornosti svih dionika škole, posebice djece. Kroz suradnju s Forumom za slobodu odgoja I Uredom UNICEF-a za Hrvatsku cilj je razvijati školsko okruženje za pozitivno mentalno zdravlje svih uključenih.	Iva Gašljević, Marin Dražić, Forum za slobodu odgoja	Radionice s učenicima; učenici 5. i 6. razreda aktivno će sudjelovati u tematskim radionicama s voditeljima aktivnosti.  Edukacije članova školskog tima projekta: edukacijama će članovi školskog tima projekta razvijati kompetencije i usavršavati se u kontekstualnom području djelovanja.  Rad u grupi, rad u paru, individualni rad.	Listopad 2024. - lipanj 2025.	Potrošni materijal, troškovi kopiranja, didaktički materijali	Supervizije online i uživo, samovrednovanje - vrednovanje procesa i procjena sudionika

<p>Medijska pismenost; Dani medijske pismenosti</p>	<p>Ciljevi projekta su podizanje svijesti učenika o važnosti medijske pismenosti i kritičkog razmišljanja o medijskim sadržajima, stvaranje prilika za medijsko obrazovanje što većeg broja djece i mladih te podrška nastavnicima osiguravanjem obrazovnih materijala za razvoj medijske pismenosti.</p>	<p>Iva Gašljević, Agencija za elektroničke medije, Ured Unicefa za Hrvatsku</p>	<p>Tematske radionice s učenicima; učenici 7. i 8. razreda aktivno će sudjelovati u tematskim radionicama te pomoću istih razvijati vlastite stavove i kritičko mišljenje o sadržajima koji ih okružuju.</p> <p>Rad u grupi, rad u paru, individualni rad.</p>	<p>Listopad 2024.- lipanj 2025.</p>	<p>Potrošni materijal, troškovi kopiranja</p>	<p>Vrednovanje procesa, procjena sudionika</p>
<p>Mjesec borbe protiv ovisnosti</p>	<p>Cilj obilježavanja Mjeseca borbe protiv ovisnosti upozoriti je cjelokupnu javnost, a u ovom kontekstu učenike i roditelje, o problemu zlouporabe svih sredstava ovisnosti te o štetnim zdravstvenim i</p>	<p>Iva Gašljević, HZJZ</p>	<p>Tematske radionice s učenicima; učenici predmetne nastave pod vodstvom školske pedagoginje izrađivat će materijale i radove s temom ponašajnih ovisnosti.</p>	<p>Studeni 2024. - prosinac 2024.</p>	<p>Potrošni materijal, troškovi printanja</p>	<p>Vrednovanje procesa i procjena sudionika</p>

	socijalnim posljedicama ovisnosti.		Rad u grupi, rad u paru.			
RESCUR: na valovima	Iskustveno učenje o sebi i drugima, preventivni rad usmjeren ka osnaživanju učenika	Iva Gašljević	Učenici 3. i 4. razreda aktivno će sudjelovati u tematskim radionicama pod vodstvom školske pedagoginje te na taj način bolje upoznavati sebe i druge.  Rad u paru, rad u grupi, individualni rad.	Listopad 2024.- lipanj 2025.	Potrošni materijal, troškovi kopiranja, didaktički materijali	Vrednovanje procesa, vrednovanje sudionika
Abeceda prevencije	Razvoj vještina potrebnih za uspješno svakodnevno funkcioniranje i razvoj pozitivnog mentalnog zdravlja	Ravnateljica Gordana Vasić, pedagoginja Iva Gašljević, razrednici 1.-8. razreda, MZOM, AZOO	Edukacija razrednika i djelatnika, radionice s aktivnim sudjelovanjem svih učenika škole.  Rad u paru, rad u grupi, individualni rad.	Rujan 2024.-lipanj 2025.	Potrošni materijal, troškovi kopiranja	Vrednovanje procesa, vrednovanje sudionika

Zaštita djece i mladih (Živim život bez nasilja, Zdrav za 5, PIA1)	Prevenција nasilja i izgradnje kulture nenasilja i tolerancije	Iva Gašljević, PP Sisak, PU Sisačko-moslavačka	Radionice i predavanja za učenike predmetne nastave (PIA1 – 5.r., Živim život bez nasilja – 6. i 7.r., Zdrav za 5 – 8.r.) od strane djelatnika PP Sisak i PU Sisačko-moslavačka  Frontalna predavanja.	Siječanj 2024.-lipanj 2024.	Potrošni materijal	Vrednovanje procesa
Volonteri za Inovaciju i Razvoj	Doprinijeti unaprjeđenju životnih vještina djece na području Sisačko moslavačke županije kroz javno-civilno partnerstvo u području odgoja i obrazovanja za volonterstvo kao aktivnosti koja utječe na razvoj humanijeg i ravnopravnijeg	Agencija lokalne demokracije Sisak, OŠ M. Lovraka, OŠ I. Antolčića Komarevo	Uspostavljanje tima volonterskog kluba škole, Edukacija o osmišljavanju i provođenju programa školskog volontiranja, Izrada volonterskog programa škole, Sastanci partnera, Radionica za učenike o volontiranju, Provedba volonterskih	1.11.2024.-31.8.2025.	Kroz projekt MZOM	Korisnici su uključeni u vrednovanje postignuća rezultata projekta na način da će nakon edukacijskih aktivnosti popuniti evaluacijski obrazac za ocjenu učinkovitosti aktivnosti s obzirom na unaprijed predstavljene ciljeve te će

	demokratskog društva.		akcija, Sajam udruga i ustanova, Završna konferencija, Promocija i vidljivost.			ocijeniti uspješnost u odnosu na vlastita očekivanja. Učenici uključeni u provedbu volonterskih akcija sudjeluju na evaluacijskom sastanku nakon aktivnosti, a na kojem će korištenjem interaktivnih evaluacijskih metoda vrednovati aktivnost.
Inovativni pristupi i stručne kompetencije u promicanju prometne sigurnosti i kulture u osnovnoškolskom obrazovanju	Fizičko i mentalno zdravlje djece, razvoj odgovornog ponašanja, unaprjeđenje prometne kulture, smanjenje prometnih nesreća, povećanje sigurnosti djece, izgradnja temelja za odgovorno ponašanje, integracija praktičnih vještina, suradnja škole, obitelji i	Sveučilište u Zagrebu-Fakultet prometnih znanosti, Agencija za odgoj i obrazovanje, Ministarstvo znanosti, obrazovanja i mladih, Hrvatski auto klub, Prometna policija,	Putovanje u školu - analiza opasnih točaka, prijelaza, prometnih znakova i prometnog toka; Edukacija o sigurnosti u prometu - provedba edukacijskih programa i radionica za učenike i učitelje; Interaktivna prometno-edukativna radionica "Vidjeti i	Tijekom nastavne godine	Prijevoz na edukacije učenika i učitelja,	Dijete će moći bolje prepoznati opasnosti i procijeniti složene situacije, bit će sposobni primijeniti pravila i ponašanja na nepoznata okruženja i razmišljati situacijski, ispit za obuku vožnje bicikla, kvizovi, plakati, prezentacije

	zajednice, integracija s drugim područjima obrazovanja, prilagodba suvremenim izazovima i tehnologijama		biti viđen” za učenike 1.razreda; Obuka za sigurnu vožnju bicikla; Suradnja i povezivanje - suradnja s roditeljima, lokalnom zajednicom, policijom i drugim relevantnim institucijama			
Međunarodni tjedan djece	Usmjeriti pozornost najšire javnosti prema ostvarivanju prava, potreba i aktivnosti s djecom i za djecu; organizirati u tim danima posebne i prigodno odabrane igre, priredbe i stvaralačke aktivnosti djece; pokrenuti nove akcije od šireg značaja za razvoj, odgoj i dobrobit djece	Ravnateljica, učitelji i djelatnici škole, roditelji učenika, lokalna zajednica	Zamjena uloga- učenici postaju učitelji na jedan dan; Sportske aktivnosti na otvorenom; Društvene igre; Edukativne radionice i uvježbavanje socijalnih vještina; Humanitarna akcija za djecu u potrebi; Natjecanja i kvizovi	11.11.- 15.11.2024.	Materijal za radionice, društvene igre, namirnice za kuhanje, nagrade	Evaluacijski listić, izložba uradaka nastalih u projektu

Sisak fit	Usmjeriti nadarenu djecu prema sportskim klubovima, osigurati pravilni razvoj te stvoriti uvjete za današnji život i rad s naglaskom na zdravstvenu komponentu i sport. Vratiti djecu zdravlju i sportu i osigurati pravilan antropološki razvoj i otrgnuti od današnjih suvremenih „ovisnosti“ (sedentarni način života, pretjerano korištenje računala, brza prehrana i sl.).	Zajednica sportskih udruga grada Siska	Praćenja, provjeravanja (dijagnosticiranja) i ocjenjivanja aktualnog stanja antropoloških karakteristika djece od vrtićke populacije do kraja osnovne škole.	Ožujak/ travanj 2025.	Sve troškove podmiruje Grad Sisak	Podaci dobiveni provjeravanjem djece omogućuju prepoznavanje djece za sport, njihove zdravstvene pokazatelje, orijentacijske vrijednosti u odnosu na dob, usporedbu rezultata i dr. Za tu svrhu u izradi su različiti kineziološki programi koji će usmjeravati djecu prema sportu i klubovima, a za one s manjkavostima (otklonima) posture tijela i stopala osigurati korektivno vježbanje.
-----------	---	--	--	-----------------------------	-----------------------------------	---



## 6.6. IZLETI, TERENSKA NASTAVA I EKSKURZIJE

<b>Aktivnost, program ili projekt/ REDOVNA NASTAVA</b>	<b>Ciljevi i namjena aktivnosti, programa ili projekta</b>	<b>Nositelji i njihova odgovornost</b>	<b>Način realizacije</b>	<b>Vremenik aktivnosti</b>	<b>Troškovnik aktivnosti</b>	<b>Način vrednovanja i korištenja rezultata</b>
Koncertna dvorana Vatroslava Lisinskog Zagreb  Zagrebačka filharmonija i Zbog Hrvatskog narodnog kazališta  Koncert pod nazivom "Moja domovina"	Posjet najvažnijoj hrvatskoj koncertnoj dvorani, doživljaj žive koncertne izvedbe glazbenih djela predviđenih kurikulumom Glazbene kulture	Ivica Kovačić Marin Dražić Sanja Jinek Valentina Ikašević Diana Vukadin Iva Gašljević -organizacija i pratnja učenika	Putovanje autobusom (i/ili vlakom)	11. prosinca 2024.	Troškovi ulaznice za koncert (6 eura po učeniku) i troškovi prijevoza	Nastavni listić nakon koncerta u okviru nastave Glazbene kulture i to: skladatelji, izvođači, tempo, dinamika, ugođaj, osobni spoznajni doživljaj koncerta
Odlazak na kazališne predstave (RN)	Razvijanje potreba za kulturnim sadržajima djece, stvaranje profesionalnog kulturnog okruženja,	Razrednice 1.,2.,3. i 4. razreda (Nives Franceschi, Jelena Pavlič, Diana Vukadin, Tea Komarac)	Odlazak autobusom u kazalište (Zagreb, Sisak)	Tijekom 1. i 2. polugodišta	Cijena prijevoza i karte za predstave	Kroz nastavu iz predmeta Hrvatski jezik

	razvijanje kulturnog ponašanja u kazališnim i ostalim kulturnim ustanovama.					
Terenska nastava u Zagreb-posjet vjerskim zajednicama i kazalištu	Razvijanje svijesti o važnosti prihvaćanja različitosti i učenje tolerancije prema različitim vjerskim zajednicama. Razvijanje kulturnog ponašanja te razvijanje potreba za kulturnim sadržajima.	Sanja Jinek, Marin Dražić, Valentina Ikasović, Željka Vrđuka-organizacija putovanja i vođenja učenika. Održavanje discipline tijekom terenske nastave	Putovanje vlakom	Tijekom školske godine 2024./2025	Troškovi ulaznica za kazališnu predstavu	Korištenje stečenih znanja i iskustava tijekom redovne nastave
Posjet Malih volontera Domu za starije i nemoćne osobe Sisak	Podizanje svijesti mladih ljudi o potrebi socijalne uključenosti starijih i nemoćnih osoba organizirajući razne aktivnosti za starije ljude. Potaknuti mlade ljude da budu više socijalno osviješteni za vidove pomoći	Lidija Dužić Zlovolić-Sanja Jinek, vođenje i organizacija putovanja te održavanje discipline tijekom izvanučioničke nastave	Prijevoz školskim autobusom	Tijekom školske godine 2024./2025.	Troškovi prijevoza	Kroz utjecaj koji će ostaviti na volontere i kroz provedbu sličnih projekata u svojim zajednicama, ili uključivanje volontera u follow up aktivnost po povratku ili neki drugi oblik.

	starijim I nemoćnim osobama					
Posjet Malih volontere u Dječji dom Zagreb Nazorova i bolnici u Zagrebu	Potaknuti mlade ljude da budu više osviješteni za pomoć ranjivim skupinama našega društva. Poticati učenike na empatiju i spremnost na pomaganje.	Lidija Dužić Zlovolić-Sanja Jinek, vođenje i organizacija putovanja te održavanje discipline tijekom izvanučioničke nastava	Putovanje vlakom	Tijekom školske godine 2024./2025.	Nema troškova	Kroz utjecaj koji će ostaviti na volontere i kroz provedbu sličnih projekata u svojim zajednicama, ili uključivanje volontera u follow up aktivnost po povratku ili neki drugi oblik.
Jednodnevni izlet učenika RN u zabavni centar Amazinga	Sportsko edukativni program i zabava uz fizičku aktivnost i zdravstvene benefite	Razrednice od 1. do 4. razreda (Nives Franceschi, Jelena Pavlič, Tea Komarac, Diana Vukadin)  vođenje i organizacija putovanja te održavanje discipline tijekom izvanučioničke nastave	Putovanje autobusom	Svibanj 2025.	Cijena prijevoza i ulaznica za Amazingu (cca 30 eura)	-tijekom nastave tjelesne i zdravstvene kulture

Prnjavor Čuntićki	Upoznavanje i proširivanje znanja o biljnim i životinjskim svijetom svog zavičaja	Učiteljice RN od 1. do 4.razreda -voditi brigu o sigurnosti i ponašanju	Putovanje autobusom	listopad 2025.	Cijena radionica i autobusa	Korištenje stečenih znanja i iskustava tijekom redovne nastave
Lonjsko polje	Upoznavanje biljnog i životinjskog svijeta svog zavičaja	Učiteljice RN od 1. do 4.razreda -voditi brigu o sigurnosti i ponašanju	Putovanje autobusom	Svibanj/ lipanj 2024.g	Nema troškova	Vrednovanje se može realizirati kroz redovnu nastavu svih nastavnih predmeta.
Interliber, Cinestar 4.-8.r.	Učenici kroz igru, zabavu i susrete iznenađenja otkrivaju čari pisane riječi i užitak čitanja.	Nikolina Knežević, Željka Vrđuka, Valentina Ikašović, Marin Dražić, Sanja Jinek  -organizacija i pratnja učenika	Autobus	Studeni 2024.	Cijena autobusa	Vrednovanje se može realizirati kroz redovnu nastavu svih nastavnih predmeta.
Jednodnevni izlet učenika 5.-8.r u Krapinu (Muzej neandertalaca) Veliki tabor	Šetnjom u prirodnom okruženju, upoznati živu i neživu prirodu, otkriti njezinu raznolikost, povezanost i promjenjivost, te razvijati poštovanje prema prirodnoj i kulturnoj baštini kao	Valentina Ikašović, Marin Dražić, Sanja Jinek, Željka Vrđuka -organizacija i pratnja učenika	Putovanje autobusom	Svibanj 2025.	Troškovi prijevoza i ulaznica  (trošak snose roditelji)	Tijekom redovne nastave

	i odgovoran odnos prema okolišu.					
Škola u prirodi u Zaostrugu 4.r.	Učenici kroz različite aktivnosti u prirodnim uvjetima usvajaju nastavni sadržaj Prirode i društva. Učenici kroz organizirane sportske i kreativne radionice i animacije razvijaju socijalne vještine i sportski duh.	ŠRC ugostiteljstvo, Diana Vukadin  vođenje i organizacija putovanja te održavanje discipline tijekom izvanučioničke nastave	Autobus	Zadnji tjedan nastave (lipanj 2025.)	Troškove pokriva Grad Sisak	Tijekom redovne nastave Prirode i društva.
Ljetovanje u Splitu	Učenici kroz organizirane sportske i kreativne radionice razvijaju socijalne vještine i sportski duh. Razgledavanjem grada upoznaju se s prirodnim i kulturnim znamenitostima Splita.	Sisačko-moslavačka županija	Autobus	Tijekom ljetnih praznika	Troškove pokriva Sisačko-moslavačka županija	
Posjet malih volonter Udruzi za pomoć osobama s intelektualn	Potaknuti mlade ljude da budu više osviješteni za pomoć ranjivim skupinama našega društva. Poticati učenike na empatiju	Lidija Dužić Zlovolić-Sanja Jinek, vođenje i organizacija putovanja te održavanje discipline tijekom	Putovanje školskim autobusom	Tijekom školske godine 2024./2025	Nema troškova	Kroz utjecaj koji će ostaviti na volontere i kroz provedbu sličnih projekata u svojim zajednicama, ili uključivanje volontera u follow up

im teškoćama Grada Siska- klub Žabica	i spremnost na pomaganje	izvanučioničke nastava				aktivnost po povratku ili neki drugi oblik.
Višednevna izvanučionička nastava (7. i 8.r.) – Srednji Jadran (Trogir, Split, Šibenik)	Šetnjom i obilaskom gradova, Nacionalnih parkova i ostalih znamenitosti učenici će upoznati prirodnu, kulturnu i povijesnu baštinu srednjeg Jadrana.	Sanja Jinek, Marin Dražić  vođenje i organizacija putovanja te održavanje discipline tijekom izvanučioničke nastave	Putovanje autobusom	Svibanj 2025.	Troškovi prijevoza, ulaznice i smještaj	Tijekom redovne nastave

## **7. ZADRUGA**

### **ŠKOLSKI KURIKULUM**

#### **UČENIČKE ZADRUGE**

**„Komarci“**

**u školskoj godini 2024./2025.**

## Voditeljica UČENIČKE ZADRUGE:

Sanja Jinek, vjeroučitelj

Broj učenika u aktivnosti: učenici od 1. do 8. razreda osnovne škole

Predviđen broj sati tjedno: 1sat po skupini tjedno, sveukupno 5 sati tjedno; ukupno za šk. god. 2024./2025. 35 sati po skupini godišnje, sveukupno 175 godišnje

Mjesto izvođenja aktivnosti: škola i šira lokalna zajednica

Očekivani rezultati (ciljevi) Učeničke zadruge za šk. god. 2024./2025.

Primjerenim metodičkim postupcima, pod vodstvom učitelja mentora omogućiti učenicima razvoj sklonosti, interesa i sposobnosti te stjecanje, produbljivanje i primjenu bioloških, tehničkih, gospodarskih, društvenih i srodnih znanja iz područja važnih za cjelokupan proizvodni proces od njegova planiranja do tržišnog i drugog vrednovanja rezultata rada.

Namjena Učeničke zadruge:

- razvijati i njegovati radne navike, radne vrijednosti i stvaralaštvo, odgovornost, inovativnost, poduzetnost, snošljivost i potrebu za suradnjom;
- omogućiti stjecanje, produbljivanje, proširivanje i primjenu znanja te razvoj sposobnosti bitnih za gospodarstvo i organizaciju rada;
- razvijati svijest o načinima i potrebi očuvanja prirode kao i njegovanje baštine i pučkoga stvaralaštva
- profesionalno informiranje i usmjeravanje učenika te stvaranje preduvjeta za prijenos i praktičnu primjenu znanja u životu i lokalnoj sredini
- razvijati svijest o mogućnostima, dosezima i potrebi primjene suvremenih znanstvenih, tehničkih i tehnoloških dostignuća



Nositelji Učeničke zadruge i njihova odgovornost:

- nastavnici, roditelji, učenici

Način realizacije Učeničke zadruge:

- tijekom cijele šk. godine, u okviru izvanastavnih skupina i organiziranje edukativnih izvanastavnih radionica.
- Sudjelovanje na smotrama, sajmovima, natjecanjima, izložbama i radionicama.
- **Plan i program aktivnosti zadruge:**

vrijeme realizacije	sadržaj (vrsta i sadržaj aktivnosti)	metode i oblici rada	mjesto izvođenja	suradnici (u i izvan škole)	potrebna sredstva i materijali
IX	Sastanak s voditeljima sekcija učeničke zadruge Dogovori o programu rada učeničke zadruge Motiviranje učenika za članstvo u učeničkoj zadruzi. Sudjelovanje na sajmu u lokalnoj zajednici	- Metoda razgovora	Škola	-voditelji sekcija -ravnateljica -pedagoginja	
X	Usvajanje godišnjeg programa učeničke zadruge Sudjelovanje na sajmu u lokalnoj zajednici i na sajmu Dana kruha u Sisku. Izrada prigodnih ukrasnih predmeta.	- Metoda razgovora -demonstracija -skupni rad	Škola	-voditelji sekcija -ravnateljica -pedagoginja -učenici	

		- Individualni rad		-vanjski suradnici	
<b>XI</b>	Edukacija za članove školske zadruge putem radionica Izrada prigodnih umjetničkih predmeta za Božić	- Metoda razgovora - izlaganje -demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Škola Bliža okolina BIOS	-voditelji sekcija -ravnateljica -pedagoginja -edukatori iz poduzetništva -učenici -vanjski suradnici	
<b>XII</b>	Prodaja prigodnih umjetničkih predmeta povodom Božića	- Metoda razgovora -demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Škola Bliža okolina	-voditelji sekcija -ravnateljica -pedagoginja - učenici -vanjski suradnici	
<b>I</b>	Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. polugodištu	- Metoda razgovora	Škola	-voditelji sekcija	

		- izlaganje -demonstracija -skupni rad - Individualni rad		-ravnateljica -pedagoginja - učenici	
<b>II</b>	Početak pripreme za županijsku smotru učeničkih zadruga Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga	- Metoda razgovora -demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Škola Bliža okolina	-voditelji sekcija -ravnateljica -pedagoginja - učenici	
<b>III</b>	Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga Sudjelovanje na sajmu unutar županije	- Metoda razgovora -demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Škola	-voditelji sekcija - učenici	
<b>IV</b>	Izrada predmeta za županijsku smotru učeničkih zadruga	- Metoda razgovora	Škola	-voditelji sekcija -ravnateljica	

		-demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Bliža okolina	-pedagoginja - učenici	
<b>V</b>	Sudjelovanje na županijskoj smotri učeničkih zadruga	- Metoda razgovora -izlaganje -demonstracija -skupni rad - Individualni rad	Škola	-voditelji sekcija -ravnateljica -pedagoginja - učenici	.
<b>VI</b>	Uspjeh i rezultati učeničke zadruge u I. i II polugodištu	- Metoda razgovora - izlaganje	Škola	-voditelji sekcija -ravnateljica -pedagoginja - učenici	

Voditelji sekcija učeničke zadruge su nastavnici :

1. Jelena Pavlić dipl. uč.
2. Sanja Jinek , vjeroučitelj
3. Ivana Zovkić Majnarić
4. Doris Čunović,dipl.uč.
5. Lidija Dužić Zlovolić, dipl.knjižničar
6. Marica Živković, dipl.uč
7. Marin Dražić, profesor povijesti

Aktivnost	Cilj	Namjena	Način realizacije	Troškovnik	Vremenik	Vrednovanje	Nositelji
<p><b><u>Tradicijska svastara</u></b></p> <p>Upoznavanje učenika sa nastankom i svrhom učeničke zadruge. Upoznavanje s amblemom i zastavom učeničke zadruge.</p> <p>Izrada različitih ručnih radova od tkanine i šiba raznim tehnikama. Upoznavanje učenika sa tradicijskom ručnom izradom drvenih</p>	<p>Poticanje učenika na ljubav i na naglašavanje važnosti i značaja kulture, običaja i zavičajnih proizvoda.</p> <p>Očuvanje starih načina ručnog rada i upoznavanje, te motiviranje</p>	<p>Poticanje na timski rad. Svim učenicima škole.</p>	<p>Prostorije škole.</p>	<p>Nabava potrebnih materijala za izradu pletenih predmeta, drvenih igračaka i licitara.</p>	<p>Tijekom 2024./2025. školske godine.</p>	<p>U školi, na lokalnim priredbama i svečanostima, sudjelovanje na županijskim, međuzupanijskim i državnim smotrama.</p>	<p>Sanja Jinek, Lidija Dužić Zlovolić, Ivana Zovkić Majnarić</p>

<p>predmet. Educirati ih ina STEM području.</p>	<p>mladih za ručni rad. Osvijestiti učenike na važnost očuvanja obrta, tradicije i kulturne baštine. Educirati učenike u STEM području.</p>						
<p><b><u>Male švelje</u></b></p> <p>Upoznavanje učenika sa nastankom i svrhom učeničke zadruge. Upoznavanje s amblemom i zastavom učeničke zadruge, Ova skupina okuplja učenike koji vole šivati te prisjećati se kako su to radili naši stari. Cilj ove skupine je usvojiti osnovne vještine šivanja, upoznati pribor za šivanje, naučiti uvesti konac u iglu,</p>	<p>Očuvanje starih načina ručnog rada. Motiviranje mladih na šivanje. Poticati kreativnost i zajedništvo.</p>	<p>Svim učenicima škole od 1. do 8. razreda.</p>	<p>Prostorije škole.</p>	<p>Nabava potrebnih materijala za šivanje,</p>	<p>Tijekom 2024/2025. školske godine..</p>	<p>U školi, na lokalnim priredbama i svečanostima, sudjelovanje na županijskim, međuzupanijskim i državnim smotrama.</p>	<p>Jelena Pavlič</p>

vezati čvor na kraju konca, naučiti prišiti dugme,							
<p><b>Likovna radionica</b></p> <p>Upoznavanje učenika sa nastankom i svrhom učeničke zadruge.</p> <p>Upoznavanje s amblemom i zastavom učeničke zadruge.</p> <p>Izrada umjetničkih djela.</p>	Okupljanje učenika na dobrovoljnoj bazi, te razvoj kreativnosti i pozitivnih stavova prema radu.	Svim učenicima od 5. do 8. razreda.	Prostorije škole, muzeji, galerije.	Nabava potrebnih materijala – pribor za likovnu kulturu.	Tijekom 2024./2025. školske godine.	U školi, na lokalnim priredbama i svečanostima, sudjelovanje na županijskim, međužupanijskim i državni smotrama.	Doris Čunović
<p><b>Kroz objektiv</b></p> <p>.Upoznavanje učenika sa nastankom i svrhom učeničke zadruge.</p> <p>Upoznavanje s amblemom i zastavom učeničke zadruge.Poticati sposobnosti i interesa učenika u području</p>	Poticati učenike na zajedništvo , za razumijevanje medijskog stvaralaštva i osposobljavanje za komunikaciju s medijima.Usa	Poticanje na timski rad. Svim učenicima škole.	Prostorija škole.	Usluge interneta, materijali za izradu fotografije	Tijekom školske godine 2024./2025.	U školi, na lokalnim priredbama i svečanostima, sudjelovanje na županijskim, međužupanijskim i državni smotrama.	Marin Dražić

<p>medijskog stvaralaštva. Razvijanje razumijevanja i zanimanja za medijsku kulturu Gledanje fotografija kojima se usvaja osnovno teorijsko znanje iz fotografije Osposobljavanje za komunikaciju s medijem</p>	<p>diti ljubav prema fotografiji..</p>						
<p><b><u>Modelari</u></b> Upoznavanje učenika sa nastankom i svrhom učeničke zadruge. Upoznavanje s amblemom i zastavom učeničke zadruge .Učiti će izrezivati drvene igračke unimatima te će učiti koristiti se unimatima te svim alatima za obradu drvata.</p>	<p>Okupljanje učenika na dobrovoljnoj bazi, te razvoj kreativnosti i pozitivnih stavova prema radu.</p>	<p>Poticanje na timski rad. Svim učencima naše škole</p>	<p>Prostorije škole</p>	<p>Nabava potrebnih materijala - šperploča ii potrošni mateijali</p>	<p>Tijekom školske godine 2024./2025.</p>	<p>U školi, na lokalnim priredbama i svečanostima, sudjelovanje na županijskim, međužupanijskim i državni smotrama.</p>	<p>Marica Živković</p>



Način vrednovanja i način korištenja rezultata vrednovanja:

Sudjelovanje učenika na smotrama, natjecanjima, izložbama i radionicama. Proizvodi nastali kao rezultat rada učenika zadrugara i njihovih mentora (nastavnika strukovnih predmeta). Financijska sredstva ostvarena prodajom proizvoda.

Povezivanje sekcija učeničke zadruge sa udrugama i ustanovama naše lokalne zajednice s ciljem uključivanja učenika u način rada i stjecanje iskustava u odabranom zanimanju.

Voditeljica UČENIČKE ZADRUGE:

Sanja Jinek ,vjeroučitelj

**KLASA: 602-11/24-01/2**

**UR. BROJ: 2176-161-24-1**

Na osnovi članka 28. Zakona o odgoju i obrazovanju u osnovnoj i srednjoj školi i članka 13. Statuta Osnovne škole Ivana Antolčića Komarevo, Gornje Komarevo 181a, 44010 Sisak, a na prijedlog Učiteljskog vijeća, Vijeća roditelja i ravnatelja škole, Školski odbor na 39. sjednici održanoj 04.10.2024. godine donosi

## **ŠKOLSKI KURIKULUM ZA ŠKOLSKU GODINU 2024./2025.**

**RAVNATELJICA ŠKOLE**

**Gordana Vasić**

---

**PREDSJEDNICA ŠKOLSKOG ODBORA**

**Sanja Barberić**

---